

PROJEKT:
"CVIJEĆE"



PREDŠKOLSKA SKUPINA:
"KAPLJICE"

ODGOJITELJICE: JELENA VINKOVIĆ,
IVANA VIDINOVIĆ, IVANA SVRTAN

CILJ PROJEKTA:

razvijati i poticati ljubav, brigu i odgovorno
ponašanje prema cvijeću

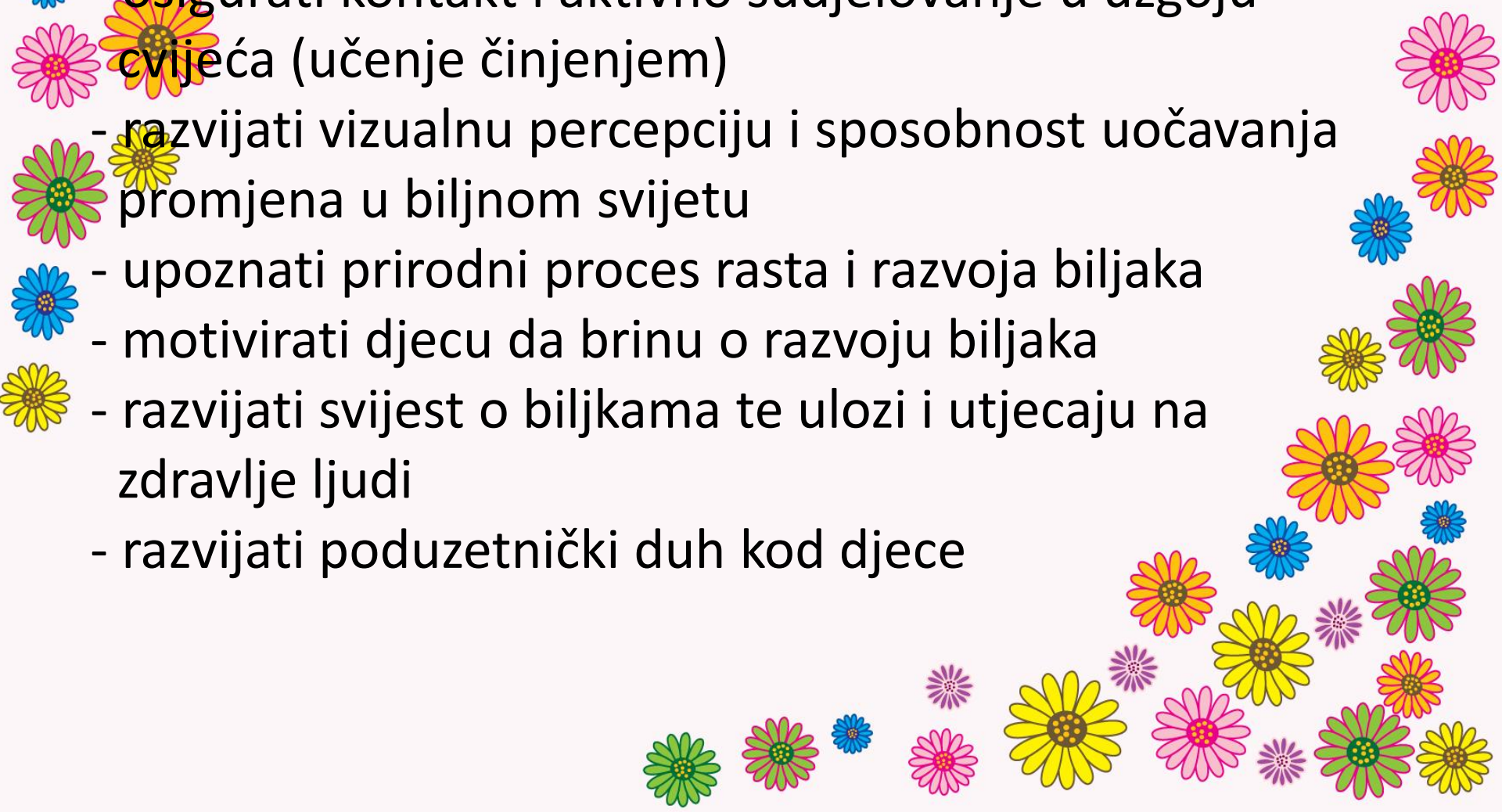


ZADACĀ PROJEKTA:

- poticati brigu i odgovorno ponašanje prema biljkama općenito
- razvijati interes za sobno i vanjsko bilje
- poticati uređenje SDB i prostora vrtića različitim biljnim vrstama
- upoznati djecu s vrstama cvijeća koje su uzgajali naši stari
- zadovoljiti dječju prirodnu znatiželju i potrebu za istraživanjem



- poticati učenje istraživanjem enciklopedija, slikovnica i slikovnog materijala
- osigurati kontakt i aktivno sudjelovanje u uzgoju cvijeća (učenje činjenjem)
- razvijati vizualnu percepciju i sposobnost uočavanja promjena u biljnom svijetu
- upoznati prirodni proces rasta i razvoja biljaka
- motivirati djecu da brinu o razvoju biljaka
- razvijati svijest o biljkama te ulozi i utjecaju na zdravlje ljudi
- razvijati poduzetnički duh kod djece



FAZE PROVOĐENJA PROJEKTA:

1. FAZA:

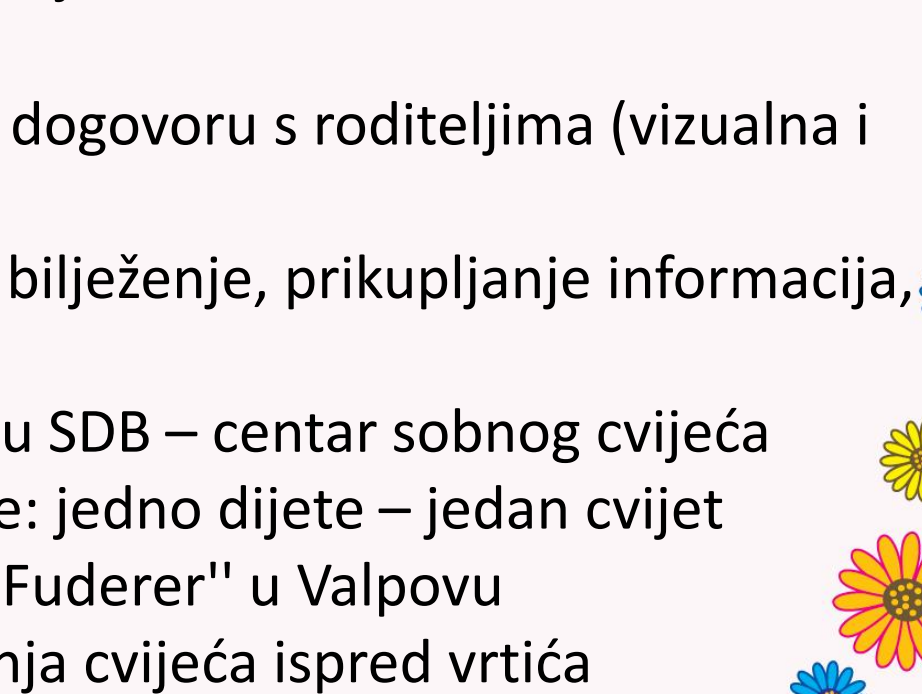
- oslušivanje dječjih želja i promatranje interesa
- dogovor o temi projekta
- upoznavanje roditelja s temom projekta

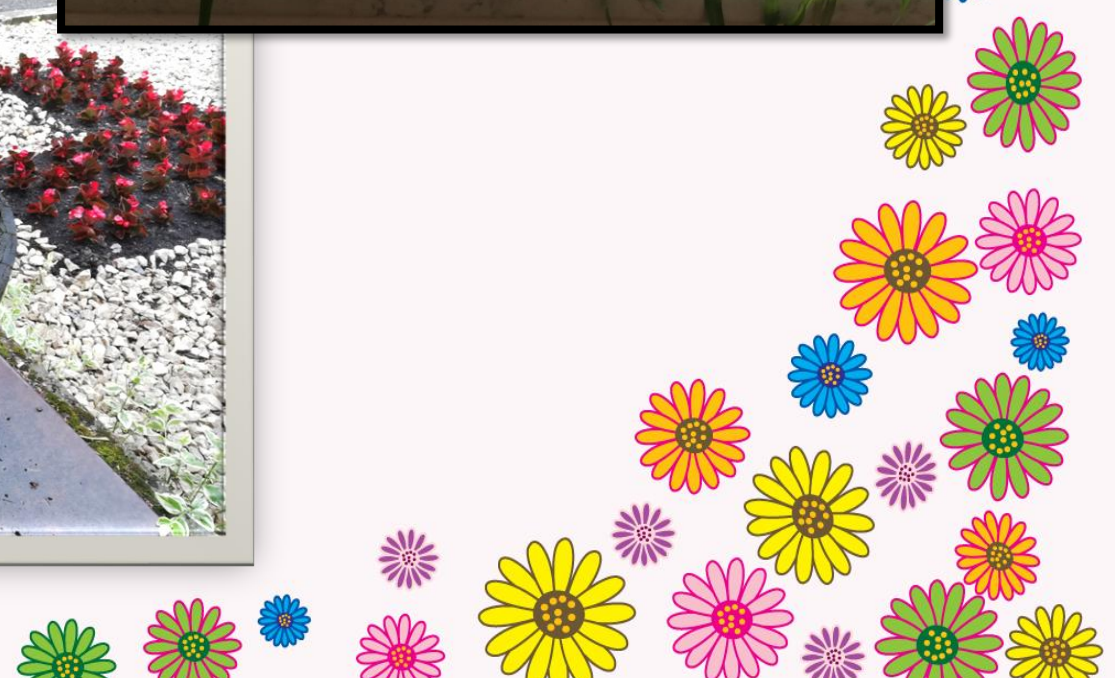






2. FAZA:

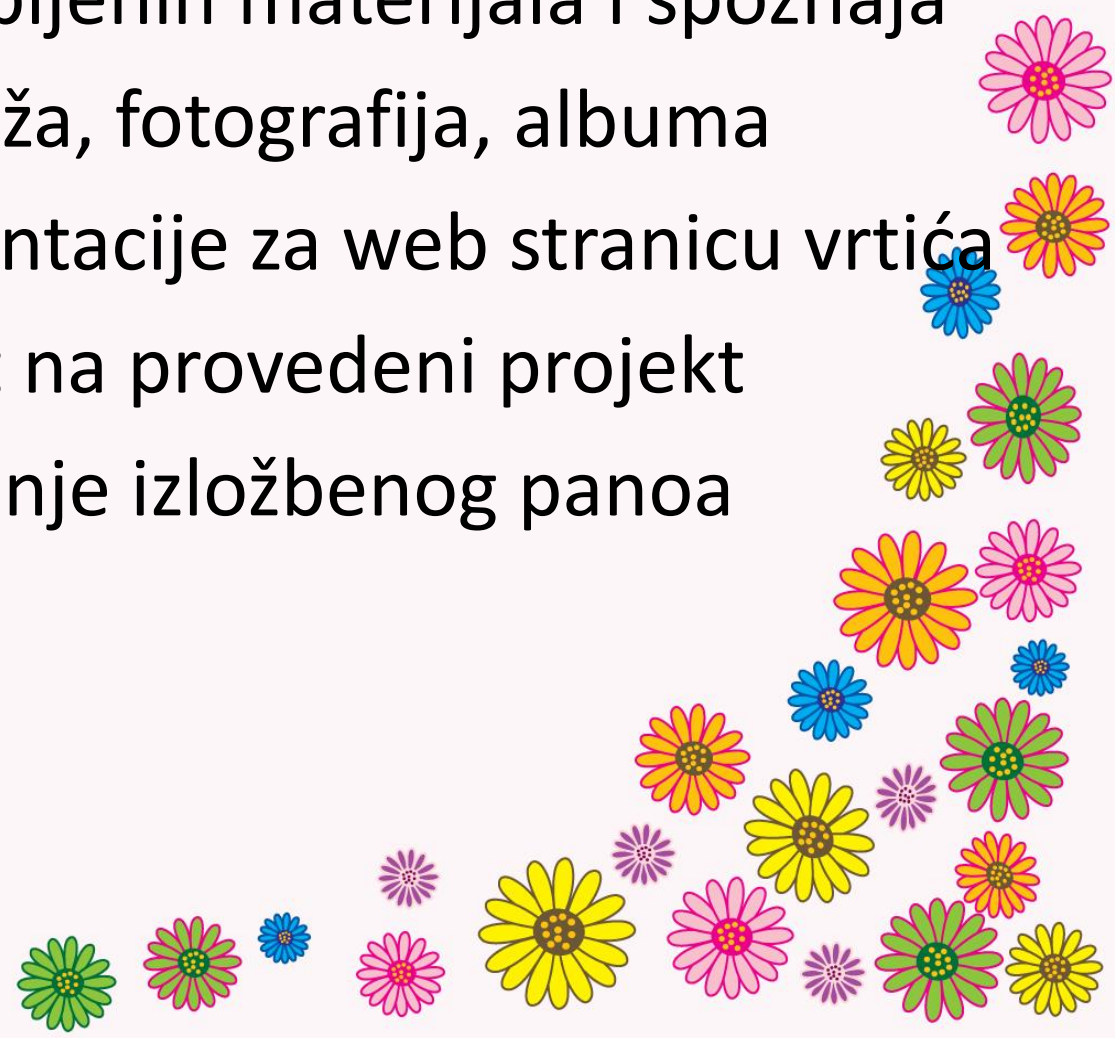
- formiranje cilja i zadaća projekta
 - osmišljavanje aktivnosti
 - osiguravanje materijala u dogovoru s roditeljima (vizualna i digitalna sredstva)
 - opažanje, komuniciranje, bilježenje, prikupljanje informacija, fotografiranje
 - formiranje biljnog centra u SDB – centar sobnog cvijeća
 - donošenje cvijeća od kuće: jedno dijete – jedan cvijet
 - posjet rasadniku cvijeća "Fuderer" u Valpovu
 - uređenje cvjetnjaka i sadnja cvijeća ispred vrtića
- 







3. FAZA:

- sređivanje prikupljenih materijala i spoznaja
 - prezentacija crteža, fotografija, albuma
 - izrada PPT prezentacije za web stranicu vrtića
 - evaluacija i osvrt na provedeni projekt
 - izrada i postavljanje izložbenog panoa
- 



SUDIONICI PROJEKTA:

DJECA – mijenjaju tijekom projekta

ODGOJITELJI – planiraju aktivnosti

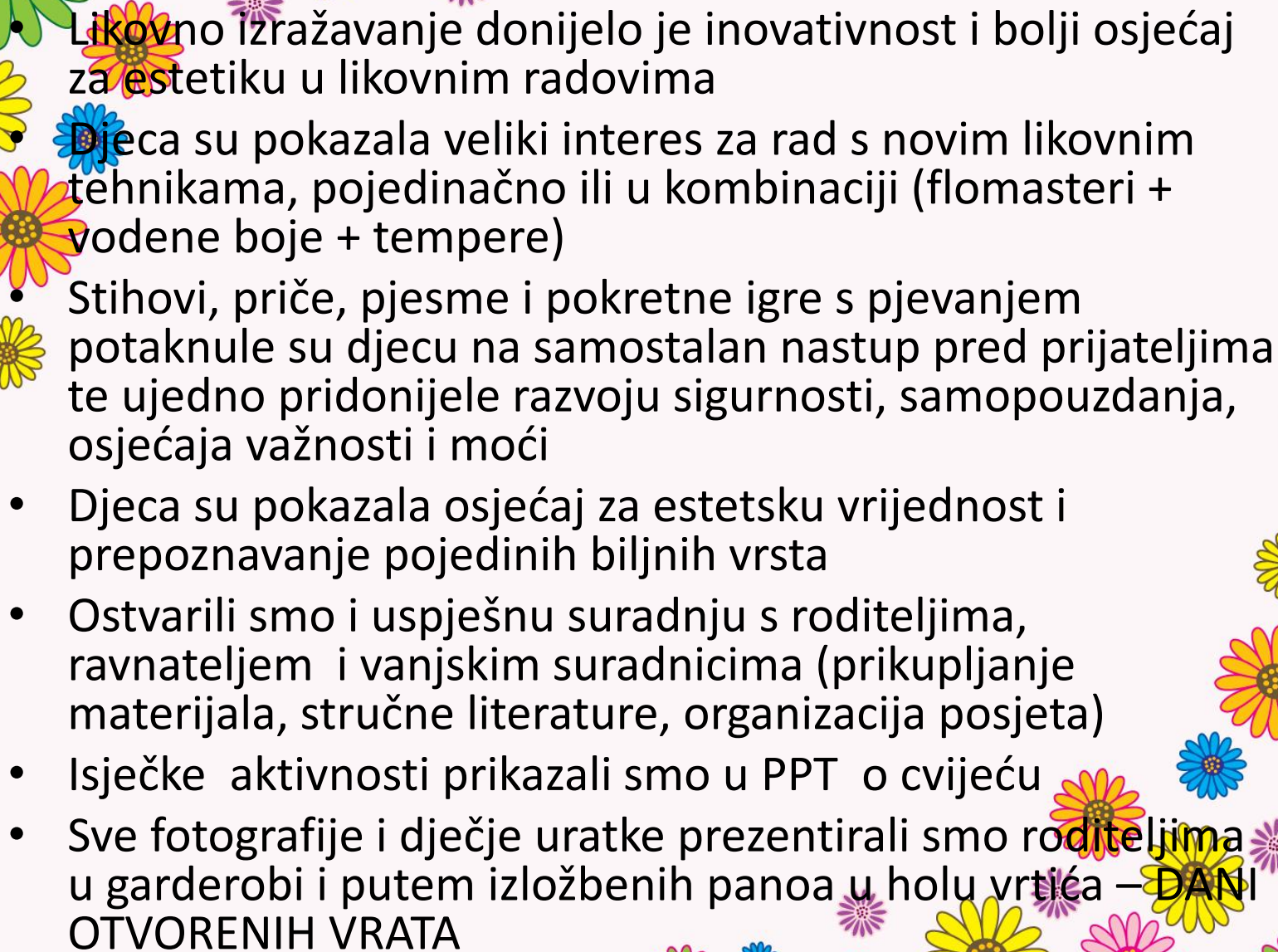
RODITELJI – donose materijale

STRUČNI SURADNICI – sudjeluju u organizaciji i realizaciji posjeta




EVALUACIJA:

- Planirane i situacijske aktivnosti zadovoljile su dječje interese vezane uz projekt i pridonijele napretku u svim razvojnim područjima
- Pokretne igre, tjelesne aktivnosti i ples su pridonijeli razvoju motoričke spretnosti, koordinacije i orijentacije u prostoru
- Pojačan je interes za biljni svijet oko nas, posebice za sobno i vanjsko cvijeće
- Gosti i posjeti su proširili dječje spoznaje o uzgoju, izgledu i važnosti cvijeća i biljaka za život ljudi
- Povećala se dječja sloboda i kreativnost u glazbenom izražavanju
- Govorne aktivnosti utjecale su na bogatstvo rječnika, pravilniji izgovor te poboljšanu komunikaciju između djece
- Jačanje socijalne kompetencije očituje se u uspješnijoj suradnji oko podjele uloga, posuđivanja igračaka, dogovora i samostalnog organiziranja igre
- Didaktičke igre potaknule su razvoj pamćenja i logičkog zaključivanja, poštivanje pravila i čekanje na red

- 
- A decorative border of colorful flowers surrounds the text. The flowers are in various colors including yellow, green, pink, blue, and orange, and are scattered around the edges of the page.
- Likovno izražavanje donijelo je inovativnost i bolji osjećaj za estetiku u likovnim radovima
 - Djeca su pokazala veliki interes za rad s novim likovnim tehnikama, pojedinačno ili u kombinaciji (flomasteri + vodene boje + tempere)
 - Stihovi, priče, pjesme i pokretne igre s pjevanjem potaknule su djecu na samostalan nastup pred prijateljima te ujedno pridonijele razvoju sigurnosti, samopouzdanja, osjećaja važnosti i moći
 - Djeca su pokazala osjećaj za estetsku vrijednost i prepoznavanje pojedinih biljnih vrsta
 - Ostvarili smo i uspješnu suradnju s roditeljima, ravnateljem i vanjskim suradnicima (prikupljanje materijala, stručne literature, organizacija posjeta)
 - Isječke aktivnosti prikazali smo u PPT o cvijeću
 - Sve fotografije i dječje uratke prezentirali smo roditeljima u garderobi i putem izložbenih panoa u holu vrtića – DAN OTVORENIH VRATA



**DANI OTVORENIH
VRATA DV MAZA
- IZLOŽBA
PROJEKATA -**

A decorative border of colorful flowers, including yellow, pink, green, blue, and orange daisies, surrounds the text. The flowers are scattered across the top, left, and bottom edges of the page.

“PROLJETNO KOLO” – cvjetići na livadi

<https://youtu.be/E59Abk-z1VE>



LITERATURA:

- 1. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Zagreb (2014.). Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj
 - 2. Slunjski, E. (2001), Integrirani predškolski kurikulum – rad djece na projektima. Zagreb: Mali profesor
- 