



DJEČJI VRTIĆ MAZA, VALPOVO
PRILAZ CRVENOM KRIŽU 3
Odgojna skupina : STARIJA MJEŠOVITA
« ŠAPICE »

**„KULTURNI I TRADICIJSKI BAŠTINA
VALPOVŠTINE-
MOJE VALPOVO“**

Odgojiteljice: Ana Mari Mijatović, Ivana Lešnjaković



OVAKO JE SVE ZAPOČELO...

PRIČOM O VESELIM I
RAZIGRANIM ŠAPICAMA!!!

POKRETAČKA IDEJA ODABIR I POČETAK RAZRADE TEME

Poticaaj ovom projektu je prekrasan dvorac Prandau Normann i veliki interes djece za istraživanjem znamenitosti grada koje se nalaze u blizini vrtića. Početkom pedagoške godine djeca su rado pričala gdje su ljetovala i kako je bilo, te što su posjetili u tom mjestu. Tako je nastala ideja za naš projekt i bolje upoznavanje našega grada, kako bi otkrili sve ljepote i tajne koje krije naš grad Valpovo.

VODIMO TE U PUSTOLOVINU....
ŠAPICE SMO MALE MI, PRIJATELJI PRAVI SVI,
VOLIMO SE IGRATI, GRAD NAŠ ISTRAŽIVATI...
KRENIMOOO...



POTICAJ ZA PROJEKT SU BILA I DJEČJA PITANJA

„Kako su živjeli u dvorcu?“

“Kako se zove ovaj kip?”

„Zašto su Katarinu zakopali u kulu?“

“ Gdje živi gradonačelnik?“

“ Što su sluge i svi ostali radili u dvorcu ?“

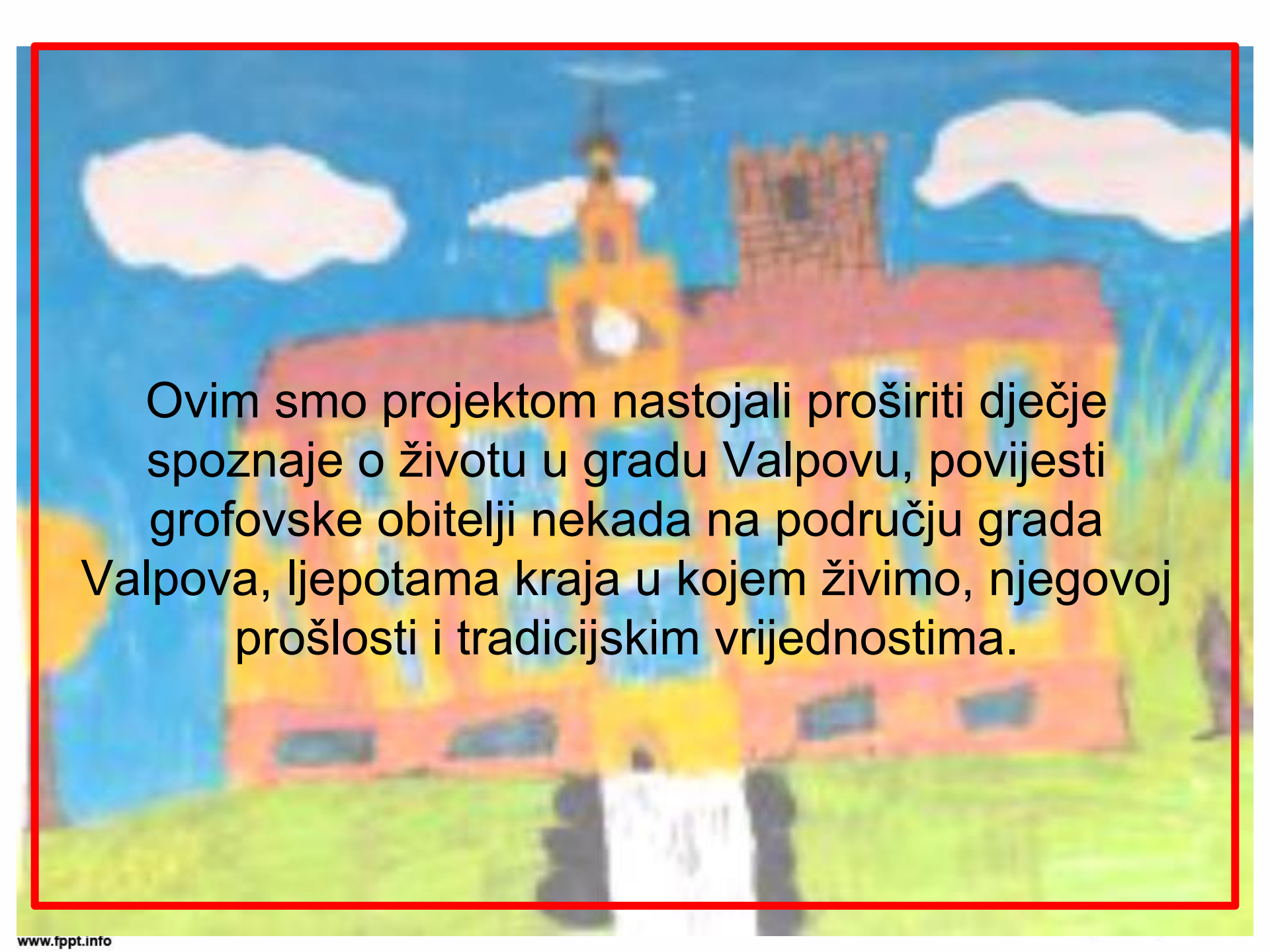
„ Što se sve čuva u muzeju?“

„Zašto u Valpovu ima tenk?“

“Ja bas volim svoje Valpovo, a ti?”

“Teta znaš da u Valpovu ima neki otok, gdje su
dečki gledali cure?”

“SRCE JE UVIJEK U VALPOVU!”



Ovim smo projektom nastojali proširiti dječje spoznaje o životu u gradu Valpovu, povijesti grofovske obitelji nekada na području grada Valpova, ljepotama kraja u kojem živimo, njegovoj prošlosti i tradicijskim vrijednostima.

ORGANIZACIJSKI UVJETI

ORGANIZACIJA PROSTORA

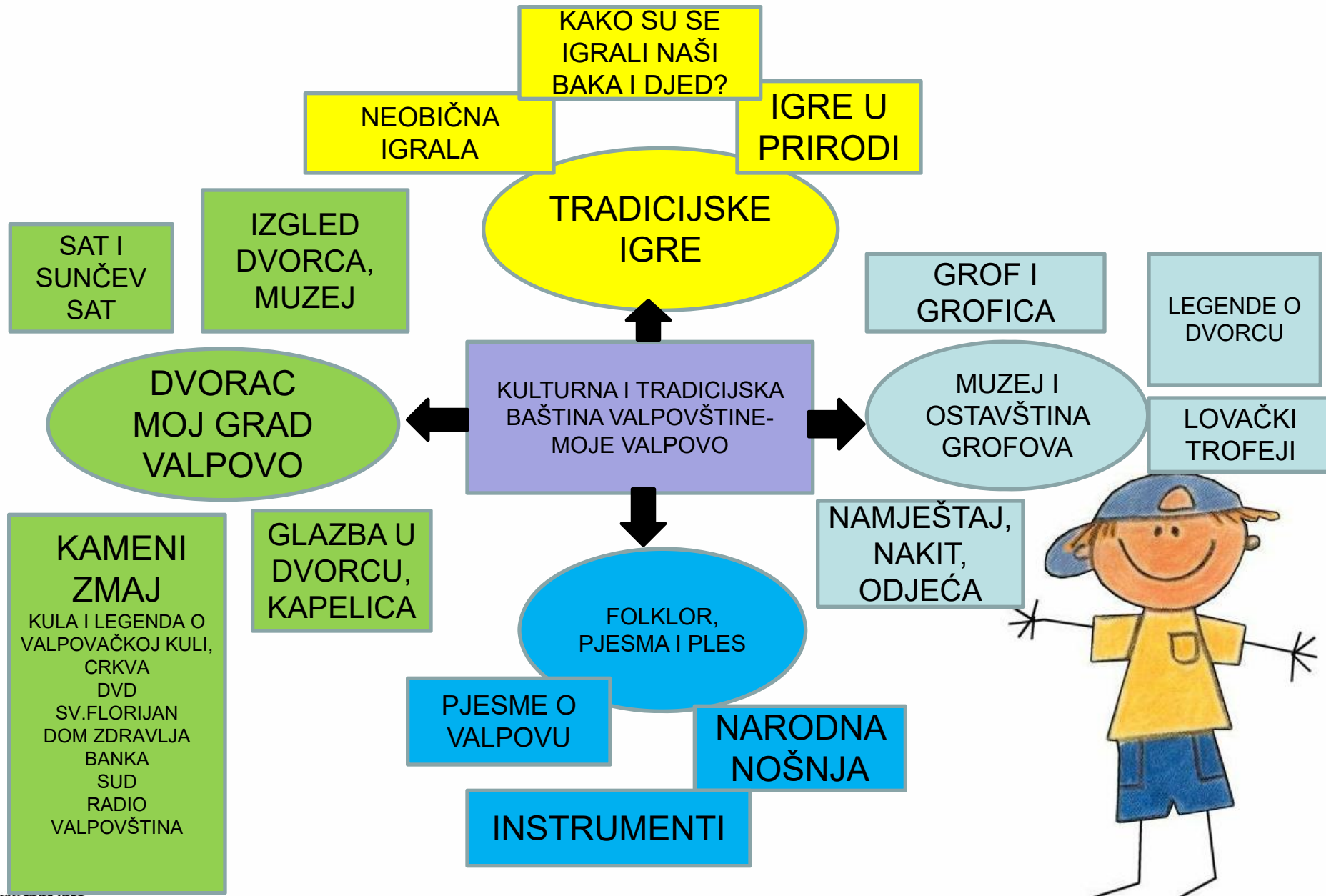
- Prostor za provedbu našeg projekta je sam grad, organizirane šetnje, posjeti i razgledavanje, soba dnevnog boravka u kojoj djeca svakodnevno borave, te svi ostali prostori vrtića.
- Sobu dnevnog boravka obogatili smo knjigama, monografijom, slikovnicama i slikama grada Valpova. Tijekom pedagoške godine izmjenjivali smo postojeće centre sobe i obogatili ih poticajnim materijalima (plakati, karta Slavonije, letci, brošure o Valpovu, maketama grada, kockama za gradnju i neoblikovanim materijalom).

ORGANIZACIJA VREMENA

- Za provedbu projekta planirali smo rad tijekom cijele pedagoške godine. Nastojali smo prilagoditi aktivnosti vremenu i interesu djece.



SHEMA- POČETNA STRUKTURA PROJEKTA



CILJ PROJEKTA

Upoznati ljepote, kulturnu i
tradicijsku vrijednost grada
Valpova



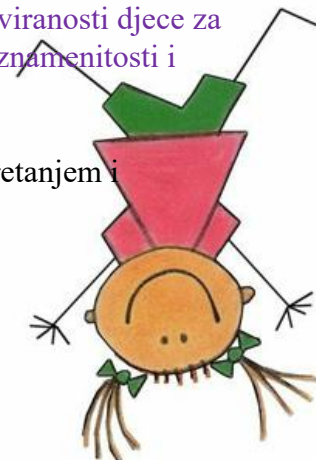
POTICAJNE AKTIVNOSTI

- Organizirali smo i provodili šetnje parkom i gradom(kad je vrijeme to dopuštalo) u jesen, zimu, proljeće, ljeto
- Promatrali i fotografirali naš grad, ustanove, znamenitosti, dogovorili posjete dvorcu, obilazak tajnih prostorija dvorca i muzeja u kojemu se nalazi ostavština grofova Prandau Normann
- Pripremili slikovnice, razglednice i fotografije grada koje su djeca mogla razgledavati
- Pripremili stihove, dramatizacije, pjesme, slikovne materijale o Valpovu i Valpovštini
- Izradili zajedničku maketu grada kojom su djeca oživjela svoju maštu kroz igru malim figuricama i vozilima

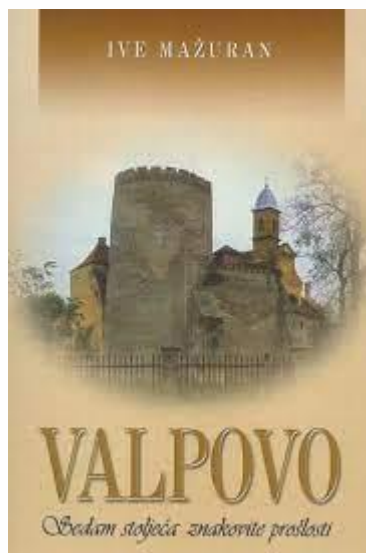


ZADAĆE PROJEKTA:

- ◆ upoznati djecu sa znamenitostima našeg grada, bustom Matije Petra Katančića i predivnom ostavštinom plemićke obitelji Prandau Normann
- ◆ proširiti dječje spoznaje o životu grofova nekada na području grada Valpova
- ◆ proširiti dječje spoznaje o ljepotama kraja u kojem živimo, njegovoj prošlosti i tradicijskim vrijednostima
- ◆ sačuvati od zaborava nekadašnji način življenja, tradicijske igre i običaje
- ◆ jačati osjećaje pripadnosti, pozitivna djelovanja i odgovoran odnos prema svemu što nas okružuje
- ◆ izgrađivanje pozitivnih stavova u djece rane dobi prema potrebi očuvanja prirodne i kulturne baštine svoga kraja
- ◆ utjecati na razvoj percepcije, vizualnim promatranjem fotografija, monografija grada i slikovnica grada Valpova
- ◆ utjecati na bogaćenje rječnika, te razvoj govora kroz prepričavanje i razgovor o viđenom
- ◆ omogućiti djeci slobodu u kreativnom izražavanju, oslikavanju i prikazu ljepota svoga grada
- ◆ razvijati glazbeni sluh, pamćenje i aktivno uključivanje u zajedničko pjevanje, ples i tradicijske igre naših starih-Valpovo
- ◆ upoznati i njegovati kulturnu- folklornu baštinu Valpova
- ◆ povećati razinu znanja, sposobnost i motiviranosti djece za istraživanjem i proučavanjem povijesnih znamenitosti i ostavština
- ◆ zadovoljiti djetetovu potrebu za igrom, kretanjem i izražavanjem kroz pokret



AKTIVNOSTI U ŠAPICAMA



Istraživačko - spoznajne aktivnosti: PRIKUPLJANJE LETAKA I ČLANAKA O GRADU VALPOVU I ZANIMLJIVOSTIMA GRADA, PROMATRANJE I BILJEŽENJE (CRTEŽOM) NAŠ DVORAC; TAJNE DVORCA PRANDAU NORMANN (LEGENDA O KATARINI I KAMENOM ZMAJU), ŠTO SE KRIJE U KULI (posjet i razgledavanje kule) TKO JE SVE ŽIVIO U DVORCU, KAKAV JE BIO ŽIVOT ZA VLADAVINE GROFA PRANDAU NORMANN, VAŽNOST GROFOVA U VALPOVU, KOMPLEKS DVORCA PRANDAU NORMANN





MALI
ISTRAŽIVAČI





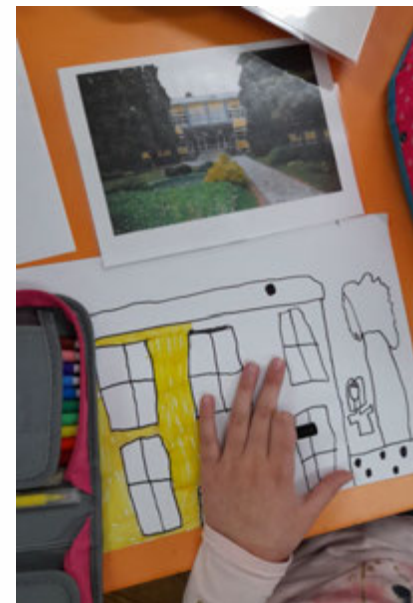
Likovno kreativne aktivnosti: MOJ DVORAC (crtanje, slikanje dvorca prema dječjem viđenju), MAKETA DVORCA I GRADA (kaširanje i lijepljenje kutijica), STARA KULA (igre papirnim rolicama i bojama), STARI SAT (izrada starog sata- igra plutom, bojom, markerima), BOŽIĆNE ČESTITKE „DVORAC ZIMI“, „GROFOVSKI NAKIT“ (nizanje perlica), GRB GRADA (utiskivanje tkanine)

Likovna aktivnosti: CRTAMO (SLIKAMO) DVORAC, DOM ZDRAVLJA, OSNOVNU ŠKOLU, DVD, BISTU MATIJE PETRA KATANČIĆA, KIP SVETOG FLORIJANA, CRKVA I KAPELIC, DVORAC TIJEKOM GODIŠNJIH DOBA, MOSTOVE GRADA, KULU DVORCA, STARI SAT, SUNČEV SAT, PREDIVAN PARK, PLATANU





MOJ GRAD



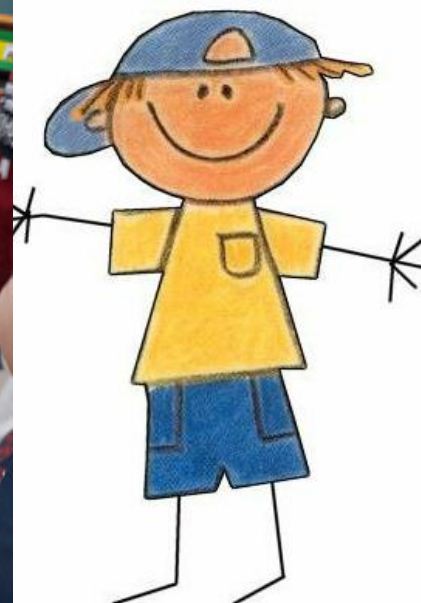








**Glazbeno - govorne aktivnosti:
pjesme o Valpovu „OD DVORCA
KROZ PARK“, „MI SMO DJECA
VALPOVA“, „TEKLA VODA
KARAŠICA“, „MOJE SELO VALPOVO
JE BELO“, STIHOVI- „VALPOVO NAM
DVORAC KRASI“**



TRADICIJSKE IGRE I AKTIVNOSTI U ŠAPICAMA



- **Motoričke aktivnosti:**
AKTIVNOSTI S KRETANJEM:
HODANJE, TRČANJE PO LIVADI
ISPRED DVORCA,
PROVLAČENJE KROZ MOST
DVORCA

- **Posjeti:** DVORCU, MUZEJU,
KAPELICI UZ DVORAC,
TURISTIČKI OBILAZAK
GRADA



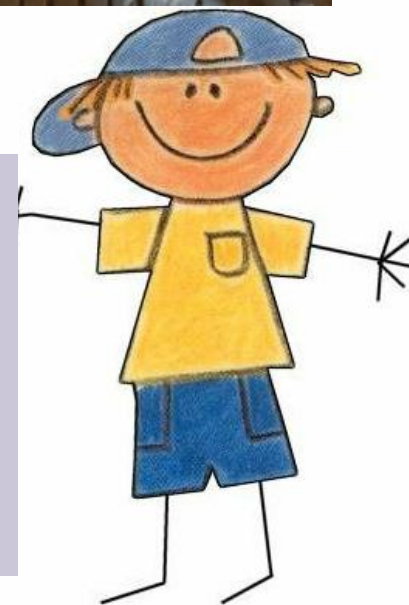


ŠAPICE- TURISTIČKI OBILAZAK GRADA





POSJET MUZEJU I KULI



ZA KRAJ NAŠEG DIVNOG DRUŽENJA ŠAPICE
VAM PJESMO ŽELE RECI...MI SMO DJECA
VALPOVA...



MI ŠMO DJECA VALPOVA

**SVAKI GRAD JE KAO SLIKA,
LJEPOTOM SE HVALI,
NAJLJEPŠI U SVAKOM GRADU
NJEGOVI SU MALI!!**

**MI ŠMO POTOK ŠTO ŽUBORI, TRAVA UVIJEK
MLADA,
MI ŠMO RAĐOST I LJEPOTA OVOG NAŠEG
GRADA.**

**MI ŠMO DJECA VALPOVA,
NAJLJEPŠE ŠTO IMA.
MI ŠMO CVIJEĆE MI ŠMO PJESMA,
DRAGA VAMA ŠVIMA .**

**SVAKOG DANA MI PO GRADU, PROSIPAMO
RAĐOST,
NAŠEM GRADU VAMA ŠVIM POKLANJAMO
MLADOST.**

**MI ŠMO POTOK ŠTO ŽUBORI, TRAVA UVIJEK
MLADA
MI ŠMO RAĐOST I LJEPOTA OVOG NAŠEG
GRADA.**

**MI ŠMO DJECA VALPOVA,
NAJLJEPŠE ŠTO IMA.
MI ŠMO CVIJEĆE MI ŠMO PJESMA
DRAGA VAMA ŠVIMA .**



Volimo Valpovo!!



LITERATURA

- Slunjski, E. (2001). INTEGRIRANI PREDŠKOLSKI KURIKULUM – RAD DJECE NA PROJEKTIMA. Zagreb :Mali profesor.
- Juričić, D.(2007).VELIKA ENCIKLOPEDIJA MALIH AKTIVNOSTI. Zagreb : Školska knjiga.
- Slunjski,E. (2012.). TRAGOVIMA DJEČJIH STOPA. Zagreb: Profil

