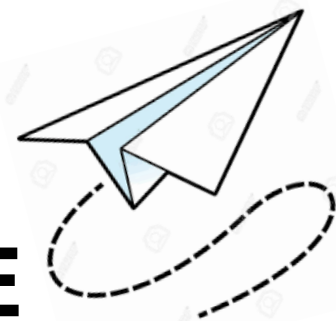


IGRE PAPIROM

PROJEKT STARIJE JASLIČKE SKUPINE
ŽABICE





CILJ PROJEKTA:

POTICATI SVRHOVITU
IGRU PAPIROM

**SVRHA
PROJEKTA:**

OMOGUĆITI
DJECI
ISTRAŽIVANJE
RAZLIČITIH NAČINA
PRIMJENE PAPIRA
U IGRI



ZADACI PROJEKTA:

- PROŠIRITI DJEČJE SPOZNAJE (kako nastaje papir)
- RAZVIJATI KREATIVNOST (isprobati moguća rješenja, kombinirati)
- RAZVIJATI FINU I KRUPNU MOTORIKU (gužvanje, trganje, rezanje škalicama, ubacivanje, tjelesne aktivnosti)
- RAZVIJATI INTELEKTUALNE VJEŠTINE (razvijati pamćenje, promatranje, produžiti koncentraciju)
- RAZVIJATI GOVOR (komunicirati s prijateljima, dogovarati pravila igre, komentirati, bogatiti rječnik)
- RAZVIJATI SAMOPOUZDANJE (povjerenje u svoje mogućnosti, zadovoljstvo vlastitim uspjehom)



REALIZIRANE AKTIVNOSTI

SPOZNAJNA AKTIVNOST

- EDUKATIVNI ANIM. VIDEO „KAKO NASTAJE PAPIR”

MANIPULATIVNE AKTIVNOSTI

- IGRE PAPIROM; GUŽVANJE, TRGANJE, BACANJE, „SPUŠTALICA”, STABLO JABUKE, GARAŽE ZA AUTIĆE



LIKOVNE AKTIVNOSTI

- SLIKANJE ROLICAMA I ZGUŽVANIM PAPIROM, CRTANJE NA VELIKIM PAPIRIMA, „ZIMSKI PEJZAŽ“-KOLAŽ, VESELI KRUGOVI, PISANICE



**LIKOVNO
KREATIVNE
AKTIVNOSTI**

- „ŠUMA U
PROLJEĆE”,
„SNJEGOVIĆ”,
SKULPTURA

DIDAKTIČKE IGRE

- MALI MEMORY,
MINI PUZZLE



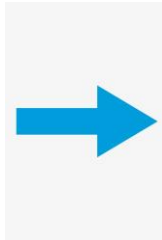


MOTORIČKE IGRE

- REZANJE ŠKARICAMA, UBACIVANJE U KARTONSKI KOŠ, VJEŽBANJE PAPIRNIM ROLAMA, HODANJE PO SENZORNIM TRAKAMA, MALI POLIGONI

GLAZBENE AKTIVNOSTI
- BROJALICE SA ŠUŠKALICAMA,
POKRETNNA IGRA „RALICE” UZ GLAZBU
A. VIVALDIJA „ZIMA”,
PLES S PAPIRIMA „CLAP, CLAP”

KLIKNITE NA VIDEOZAPIS



EVALUACIJA PROJEKTA

INICIJATORI OVOG PROJEKTA BILI SU RODITELJI KOJI SU NAM POČETKOM PEDAGOŠKE GODINE DONIJELI VEĆE KOLIČINE KARTONSKE AMBALAŽE, PAPIRA, KOLAŽA TE ROLE RAZNIH VELIČINA.

KAKO TROGODIŠNJACI VOLE ISTRAŽIVATI I MANIPULIRATI PREDMETIMA, POKAZALI SU VELIKI INTERES I ZA PAPIR KOJI SMO ISKORISTILI ZA RAZNE AKTIVNOSTI (LIKOVNE, LIKOVNO KREATIVNE, MOTORIČKE I GLAZBENE).

KROZ IGRU DJECA SU UPOZNALA RAZLIČITE VRSTE PAPIRA TE NAUČILA KAKO PAPIR TREBA ŠTEDJETI I ISKORISTITI U RAZNE SVRHE JER TIME ČUVAJU DRVEĆE I ŠUME.

SVE PROVEDENE AKTIVNOSTI I IGRE PAPIROM UTJECALE SU NA GOVORNI, SPOZNAJNI, MOTORIČKI RAZVOJ KAO I NA RAZVOJ KREATIVNOSTI, INTELEKTUALNE VJEŠTINE I RAZVOJ SAMOPOUZDANJA.



LITERATURA:

Slunjski, E. Integrirani predškolski kurikulum: rad djece na projektima.
Zagreb: Mali profesor. 2001.

Juričić, D. Velika enciklopedija malih aktivnosti. Zagreb: Školska knjiga, 2005.