



REPUBLIKA HRVATSKA

DJEČJI VRTIĆ

M A Z A

V A L P O V O

Prilaz Crvenom križu 3

KLASA: 601-01/26-01/17

URBROJ: 2185-14-1-26-1

Valpovo, 31. kolovoza 2026. godine



Godišnje izvješće o ostvarivanju odgojno-obrazovnog rada
Dječjeg vrtića Maza Valpovo u pedagoškoj godini 2025./2026.

Sadržaj

1. USTROJSTVO RADA	3
1.1.Redoviti programi	3
1.2. Programi javnih potreba	4
Program predškole.....	4
1.3. Posebni programi.....	5
1.3.1. Izvješće o realizaciji Kraćeg programa engleskog jezika	5
1.5. Upisi u dječji vrtić	8
1.6. Radno vrijeme vrtića	8
1.7. Zaposlenici vrtića	9
2. MATERIJALNI UVJETI.....	9
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE	10
4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	12
4.1. Odgojno-obrazovni rad na razini ustanove	12
4.2. Evaluacija programa na razini odgojnih skupina	13
4.2.1. Izvješće o radu odgojne skupine „Krijesnice“	13
SURADNJA S RODITELJIMA	13
4.2.2. Izvješće o radu odgojne skupine „Orlići“	13
4.2.3. Izvješće o radu odgojne skupine „Jabučice“	14
SURADNJA S RODITELJIMA	14
REALIZACIJA PROJEKTA SKUPINE	14
4.2.4. Izvješće o radu odgojne skupine „Leptirići“	15
4.2.5. Izvješće o radu odgojne skupine „Oblačići“	16
PROJEKT: „KAKO SU SE IGRALI NAŠI STARI- DJECA U IGRI NEKADA I DANAS “	17
4.2.6. Izvješće o radu odgojne skupine „Bombončići“	19
4.2.6. Izvješće o radu odgojne skupine „Iskrice“	20
4.2.7. Izvješće o radu odgojne skupine „Točkice“	23
4.2.8. Izvješće o radu odgojne skupine „Ježići“	23
4.2.9. Izvješće o radu odgojne skupine „Balončići“	26
4.2.10. Izvješće o radu odgojne skupine „Zvezdice“	28
4.3. Izvješće o realizaciji rada s djecom s posebnim potrebama.....	31

4.4. Pedagoška dokumentacija	32
4.5. Odgojno-obrazovni rad tijekom ljetnih mjeseci	33
5. EDUKACIJA I USAVRŠAVANJE STRUČNIH DJELATNIKA	33
5.1. Stručno usavršavanje unutar Dječjeg vrtića Maza Valpovo	33
5.2.2. Individualno stručno usavršavanje	36
5.3. Stručna praksa studenata	36
6. SURADNJA S RODITELJIMA	37
6.1. Roditeljski sastanci	37
6.2. Individualni razgovori	38
6.3. Partnerstvo s roditeljima	38
7. SURADNJA S OKRUŽENJEM	38
7.1. Dani otvorenih vrata	39
7.2. Obilježeni datumi, blagdani, realizirani posjeti	40
U vrtiću obilježavamo mnoge datume za koje smatramo da mogu obogatiti dječje spoznaje i iskustva, poticati na empatiju itd. Mnoge aktivnosti provodimo u suradnji s lokalnim ustanovama, institucijama, udrugama itd.	
8. RAD UPRAVNOG VIJEĆA	44
9. GODIŠNJA IZVJEŠĆA STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE	44
9.1. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada ravnatelja	44
9.2. Izvješće o realizaciji plana i programa rada stručnog suradnika pedagoga	47
9.3. Izvješće o realizaciji plana i programa rada stručnog suradnika logopeda	49

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Maza Valpovo je javna ustanova čiji je osnivač Grad Valpovo te obavlja djelatnost ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za djecu od navršenih 12 mjeseci života do polaska u školu. Grad Valpovo je osnovalo vrtić 1. rujna 1998. godine odlukom koju je donijelo Gradsko vijeće Grada Valpova. Prije toga, vrtić je bio dio Dječjeg vrtića Maslačak Belišće. Radnici, zaposlenici Dječjeg vrtića Maslačak Belišće koji su se nalazili u vrtiću u Valpovu, zasnovali su radni odnos u ustanovi Dječji vrtić Maza Valpovo, a ostali su zaposlenici primljeni na temelju raspisanog javnog natječaja u skladu sa Zakonima propisanim od tadašnjeg nadležnog Ministarstva te u skladu s brojem djece i odgojitelja u skupini.

U sklopu Dječjeg vrtića Maza Valpovo otvoren je i Područni odjel u Ladimirevcima koji je započeo s radom 1. 12. 2020. godine. Dječji vrtić predstavlja ravnateljica Jelena Lacković.

Programi odgoja i obrazovanja s obzirom na trajanje i sadržaj

Dječji vrtić Maza Valpovo, tijekom 2025./2026. godine, realizirao je sljedeće programe odgoja i obrazovanja s obzirom na trajanje:

- Cjelodnevne jasličke (7-10 sati) koji je koristilo 35 djece;
- Cjelodnevne vrtičke (7-10 sati) koji je koristilo 122 djece;
- Poludnevne (4-6 sati) koji je koristilo 2 djece.

Uz navedene programe, u vrtiću su se realizirali i drugi programi za djecu:

- Kraći program engleskog jezika koji je koristilo 22 djece;
- Program ranog učenja engleskog jezika (integrirani) koji je koristilo 54 djece u dvije skupine;
- Kraći program vjerskog odgoja koji je koristilo 76 djece;
- „RESCUR“ program jačanja psihološke otpornosti djece predškolske dobi.

PO LADIMIREVCI

- Cjelodnevne jasličke (7-10 sati) koji je koristilo 14 djece;
- Cjelodnevne vrtičke (7-10 sati) koji je koristilo 56 djece.
- Poludnevne (4-6 sati) koji je koristilo 8 djece.

1.1.Redoviti programi

Program	Broj djece	Broj skupina
Djeca u dobi od 12 mjeseci do 3 godine	51	3

Djeca u dobi od 3 godine do polaska u školu	186	8
Ukupno	237	11

Tijekom godine broj se djece nije znatno mijenjao. Prisutne su bile oscilacije u pohađanju vrtića uvjetovane različitim oboljenjima, vremenskim prilikama i godišnjim odmorom roditelja. Kapaciteti su tijekom cijele godine popunjeni. Interes za vrtić veći je od trenutnih prostornih uvjeta što će se promijeniti nakon otvaranja novog dijela vrtića gdje će biti smješteno 5 novih skupina.

1.2. Programi javnih potreba

Program predškole

Vrtić je, prema suglasnosti Ministarstva znanosti i obrazovanja za provedbu Programa odgojno-obrazovnog rada s djecom predškolske dobi u godini prije polaska u osnovnu školu, organizirao Program predškole. Program se ove godine provodio izvan redovnog programa u dvije odgojno-obrazovne skupine u trajanju od 250 sati godišnje. U tom smislu riješeno je i pitanje nositelja programa i usklađeno s odredbama Pravilnika o vrsti stručne spreme stručnih djelatnika te vrsti i stupnju stručne spreme ostalih djelatnika u dječjem vrtiću i važećim normativima za obvezan broj djece, odgojno-obrazovnih i drugih radnika te prostornih uvjeta koji uređuje DPS.

Osnivač je osigurao odgovarajuće prostorne i materijalne uvjete za provedbu kraćeg programa odgojno-obrazovnog rada s djecom predškolske dobi u godini prije polaska u osnovnu školu – Program predškole - u skladu sa suvremenim dostignućima u predškolskom odgoju i obrazovanju djece predškolske dobi. Za svu djecu uključenu u program predškole osigurava se i sufinanciranje iz državnog proračuna u skladu s čl. 50. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju.

U organizaciji rada Programa predškole radile su prvostupnica hrvatskog jezika i književnosti i pedagogije, Petra Jovinac i magistra edukacije likovne kulture i likovnih umjetnosti Andrea Bušić. Primljene su na određeno nepuno radno vrijeme od 1. veljače do 31. svibnja 2026. godine. Sredstva za plaće i materijalne troškove koristili smo iz redovnih sredstava za realizaciju Predškole koja su predviđena u proračunu.

Predškola u Valpovu realizirana je u sobi dnevnog boravka skupine “Leptirići” u prostoru Dječjeg vrtića „Maza“ Valpovo od 1. veljače do 31. svibnja 2026. godine u vremenu od 15:00 do 18:00 sati uz voditeljicu predškole, Andreu Bušić. Skupina u Valpovu brojala je 11 djece od kojih je bilo 6 dječaka i 5 djevojčica. te je okupljala djecu iz Valpova, iz Šaga i iz Narda. Ukupno je odrađeno 250 sati, program je u potpunosti realiziran uz dodatne aktivnosti u suradnji s društvenim okruženjem. Završna je svečanost održana 29. 5. 2026. godine ispred DV „Maza“ Valpovo.

Predškola u Ladimirevcima trajala je od 1. veljače do 31. svibnja 2026. godine., a realizirana je u sobi dnevnog boravka skupine “Zvezdice” u prostoru PO Ladimirevci od 15:00 do 18:00 sati uz voditeljicu Petru Jovinac. Skupina u Ladimirevcima okupljala je 16 djece iz Ladimirevaca, Marjančaca, Ivanovaca, Zelčina i Harkanovaca, od kojih je 7 bilo iz SOS Dječjeg sela Ladimirevci. Sveukupno je bilo 16 polaznika, od kojih je bilo 9 djevojčica i 7 dječaka. Ukupno je odrađeno 250 sati.

Završna je svečanost održana 29. 5. 2026. godine ispred DV „Maza“, PO Ladimirevci.

1.3. Posebni programi

1.3.1. Izvješće o realizaciji Kraćeg programa engleskog jezika

Kraći program engleskog jezika namijenjen je i proveden s djecom predškolske dobi u skupini „Zvezdice“ svaki drugi tjedan utorkom i četvrtkom u trajanju od 60 minuta. Broj djece u skupini je 22.

Kraći program engleskog jezika za djecu u DV Maza PO Ladimirevci traje 28 sati - od listopada 2025. do kraja travnja 2026. godine.

Djeca su engleski jezik usvajala spontano, lagano i situacijski kroz igru u svakodnevnom životnim situacijama i u posebno planiranim i izvođenim aktivnostima. Sadržaje su usvojila najviše kroz igru zatim pjesmu, ples, igrokaze, slikovne kartice, didaktičke igre, plakate, slikovnice na engleskom jeziku i radne listove.

Završnom svečanošću predstavili smo nazočnima koliko smo sadržaja usvojili i kako smo se igrali tijekom pedagoške godine.

1.3.2. Izvješće o realizaciji Programa ranog učenja engleskog jezika

Program ranog učenja engleskog jezika provodi se integrirano kao sastavni dio odgojno – obrazovnog rada na materinskom jeziku. Hrvatski jezik je primaran, a engleski jezik je u funkciji njegova obogaćivanja. Program se provodi dva sata tjedno.

Ove smo pedagoške godine započeli sadržaje na engleskom jeziku, postupno ih uvodili u planirane aktivnosti te u svakodnevne životno – praktične aktivnosti.

Cilj programa:

- razvijanje osjećaja za engleski jezik i usvajanje vještine temeljne komunikacije djeteta u odgojnoj skupini na engleskom jeziku

Zadaci:

- obogaćivanje djetetovih iskustava i spoznaja
- poticanje djece da spontano reagiraju na engleskom jeziku u svakodnevnim životnim situacijama (tzv. „situacijsko učenje“)
- usvajanje i proširivanje jezičnog vokabulara kroz tematske sadržaje prilagođeno dobi, interesima i potrebama djece
- poticanje dječje želje za daljnjim učenjem engleskog jezika u osnovnoškolskom obrazovanju
- obogaćivanje odgojno – obrazovnog rada elementima engleskog jezika
- upoznavanje kulture i tradicije zemlje iz koje jezik potječe

Način rada:

1. Postepeno uvođenje engleskog jezika
2. Aktivnosti su na oba jezika jer hrvatski jezik je ipak primaran
3. Jezične strukture se usvajaju kroz svakodnevne situacije, dnevni ritam skupine, pjesme, priče i ostale sadržaje.

1.3.3. Izvješće o realizaciji kraćeg programa vjerskog odgoja

Tijekom pedagoške godine 2025./2026., u razdoblju od listopada 2025. do lipnja 2026. godine, uspješno je realiziran kraći program vjerskog odgoja. Program je obuhvatio svu djecu unutar triju

predškolskih skupina: „Bombončići“, „Iskrice“ i „Zvezdice“. Sustavni rad odvijao se pod vodstvom odgojiteljice u vjeri Ane Mari Mijatović. Susreti su se održavali svakog drugog tjedna, i to u kontinuitetu od srijede do petka, u trajanju od sat vremena dnevno, točnije od 13:00 do 14:00 sati. Glavni cilj bio je na jednostavan, pristupačan i dječjoj dobi primjeren način približiti temelje kršćanske vjere, s posebnim naglaskom na univerzalne vrijednosti kao što su prijateljstvo, solidarnost i ljubav.

Tijekom pedagoške godine uspješno je obrađeno mnoštvo poticajnih tema:

Stvaranje svijeta, Noina arka, Isusova čuda, Dobri pastir, Božić, Sveta tri kralja, Valentinovo (Dan zaljubljenih), Marija (Majčin dan), Sveti Josip (Dan očeva), „Ja sam Božje dijete“ (krštenje), „Ja kao važan član zajednice“.

Vrhunac programa i potvrda njegove uspješnosti ostvareni su sredinom lipnja. Svaka od navedenih skupina – „Bombončići“, „Iskrice“ i „Zvezdice“, ponosno je prezentirala svoja novostečena znanja i vještine kroz vjerske pjesme s pokretom na svojim završnim svečanostima.

1.3.4. Izvješće o realizaciji RESCUR programa

Program je započeo u listopadu 2025.godine pod vodstvom odgojiteljice Ivane Vidinović, Ivane Svrtan, Nikoline Vuksanić i Kristine Čehajić i odvijao se u obliku kraćeg programa u trajanju od 1 sata svaki drugi tjedan. Program se provodio u odgojnim skupinama „Bombončići“, „Iskrice“ i „Zvezdice“.

Pri provođenju ovog projekta odgojiteljica je u svom radu koristila:

- Vodič za odgojitelje i učitelje
- Priručnik za odgojitelje
- Priručnik za roditelje

Prije samog provođenja aktivnosti iz Kurikula za otpornost u sobi dnevnog boravka osmišljen je, izrađen i organiziran tzv. šumski kutić/centar te izrađene lutke vjeverica Sherlocka i ježice Zelde.

Teme u okviru programa koje su provedene:

- razvoj komunikacijskih vještina, uspostavljanje i održavanje zdravih odnosa,
- razvijanje pozitivnog mišljenja,
- razvoj samoodređenja,
- izgradnja osobne snage, pretvaranje izazova u prilike.

Kroz aktivnosti se javljaju dva glavna lika, vjeverac Sherlock (koji nosi naočale) i ježica Zeld (kojoj nedostaju bodlje). Programom smo kod djece razvili i poboljšali socijalno i emocionalno učenje djece, poticali zdrave odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticali mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima te poboljšali akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.

Sva djeca pokazivala su interes za aktivnosti vezane uz program i rado u njima sudjelovala, kod pojedine djece je vidljiv značajan napredak u socijalnim vještinama, boljoj komunikaciji i sposobnosti suočavanja s izazovima.

1.3.5. Izvješće o realizaciji CAP programa

U CAP program bile su uključene skupine „Bombončići“, „Iskrice“ i „Zvezdice“. Radionice su trajale od 23.3. do 24.3.2026. u izvedbi odgojiteljskog tima zaduženog za provedbu CAP programa i ravnateljice. Kroz dramsko-scenske prikaze i razgovor poučili smo djecu o ovoj ozbiljnoj i aktualnoj temi, upozorili ih na niz opasnih situacija u kojima se mogu naći ukoliko se sretnu s

nepoznatom osobom i naučili ih kako reagirati i obraniti se, te kako biti jaki, sigurni i slobodni. Radionica je zainteresirala djecu koja su pomno pratila sve navedeno i aktivno sudjelovala. Stečene spoznaje djeca su primjenjivala u međusobnim odnosima tijekom igre (asertivno ponašanje).

1.4. IZVJEŠĆE O REALIZIRANIM PROJEKTIMA NA RAZINI VRTIĆA

U pedagoškoj 2025./2026. godini, realizirani su kvalitetno osmišljeni projekti poput projekta „Vrtko – rukomet u vrtićima“, „Škole za Afriku“ i „Marijini obroci“, a koji su uvelike doprinijeli širenju spoznaja i iskustva djece. Također, proveden je i projekt „Slavonija u mom srcu“ u suradnji s Udrugom Dokkica. Projekt su provele odgojiteljice Kristina Čehajić i Hana Funtak u PO Ladimirevcu u skupini „Zvezdice“.

1.4.1. „Vrtko – rukomet u vrtićima“

Dječji vrtić „Maza“ sudjeluje u projektu „Vrtko – rukomet u vrtićima. Cilj je projekta bolje poznavanje rukometa i razvoj sposobnosti djeteta. Ekipni sportovi djetetu pomažu da izgradi samopoštovanje, razviju motoričke i funkcionalne sposobnosti, a isto tako i na njegovu sposobnost djelovanja u skupini, odnosno sposobnost suradnje s drugima. Kroz rukomet djeca stvaraju osjećaj za loptu, prostor, smisao za igru te razvijaju koordinaciju, preciznost i okretnost.

Program se provodio u suradnji s RK Valpovka. Ove se godine provodio u skupinama „Iskrice“, „Bombončići“ i „Zvezdice“. Program su vodili treneri Ivan Biro, Božidar Krišković i Alenko Bajer koji je koordinator projekta.

1.4.2. Škole za Afriku

Vrtić je i ove godine sudjelovao u Unicefov programu „Škole za Afriku“. Kroz „Škole za Afriku“ djeca i mladi hrvatskih vrtića i škola uče o dječjim pravima i stvaraju obrazovne prilike za najranjiviju djecu Afriku. Koordinatorica je bila Ema Šimunović, pedagoginja i Ana Mari Mijatović, odgojiteljica. U suradnji djece, roditelja, odgojitelja i pedagoginje, osmišljene su i provedene edukativne, kreativne i humanitarne aktivnosti. Radionice su se provodile u skupini „Oblačići“. Djeca su kroz različite aktivnosti, materijalne i audio-vizualne poticaje učila o Africi, geografskom položaju, životinjama, nedostatku vode i hrane. Odgojiteljice i roditelji su pripremili pregršt pekarskih i kreativnih proizvoda za izlaganje i prikupljanje donacija na Božićnom sajmu u Valpovu dok su djeca donirala svoje igračke.

Djeci našeg vrtića ovaj edukativno-humanitarni program omogućuje širenje spoznaja o Africi kao kontinentu te šarolikom životu na njemu. Također, djeca se uče empatiji, suosjećanju, kreativnosti, uče o dječjim pravima i poštivanju istih.

1.4.3. Marijini obroci

Vrtić je ove godine po prvi puta sudjelovao u projektu „Marijini obroci“. Program Marijini obroci osigurava školske obroke za djecu u nekim od najsiriromašnijih zajednica svijeta. Program su provodile Ema Šimunović, pedagoginja i Ana Mari Mijatović, odgojiteljica. Humanitarnim akcijama skupljena su novčana sredstva koja će omogućiti obroke za desetero djece kroz cijelu godinu.

1.5. Upisi u dječji vrtić

Temeljem Pravilnika o planu upisa djece u vrtić za pedagošku 2026./2027., u svibnju 2026. godine provedeni su E-upisi za nove korisnike vrtića. Sveukupno je zaprimljeno 125 zahtjeva. Ukupno je upisan 91 novi korisnik od čega je u matični vrtić u Valpovu upisano 67 djece, a u PO u Ladimirevcima upisano je 24 djece.

Tijekom mjeseca lipnja održani su informativni razgovori s roditeljima novoupisane djece kako bi roditelji dobili potrebne informacije o organizaciji i ustrojstvu rada, protokolima postupanja u rizičnim situacijama i zdravstvenoj tematici.

Broj djece prema statusu zaposlenosti roditelja:

Status zaposlenosti roditelja	Broj djece
Oba roditelja zaposlena	87
Jedan roditelj zaposlen	/
Samohrani roditelj/ Jednoroditeljska obitelj	4
Oba roditelja nezaposlena	/

Na upisima za pedagošku godinu 2026./2027. primljena su sva djeca čija su oba roditelja zaposlena.

1.6. Radno vrijeme vrtića

Radno vrijeme vrtića prilagođeno je potrebama zaposlenih roditelja pa vrtić počinje s radom u 6:00 sati, a završava u 16:30 sati.

PO u Ladimirevcima počinje s radom u 6:30, a završava u 16:00 sati.

Ravnatelj, pedagog, administrator i pomoćno-tehničko osoblje prilagođava radno vrijeme potrebama vrtića.

Radno vrijeme odgojitelja odvija se u 4 smjene:

- od 6:30 do 12:30 (pauza od 10:00 do 10:30)
- od 9:30 do 15:30 (pauza od 12:30 do 13:00)
- od 6:00 do 12:00 (pauza od 10:00 do 10:30)
- od 10:30 do 16:30 (pauza od 12:00 do 12:30)

Radno vrijeme odgojitelja u PO Ladimirevci odvija se u dvije smjene:

- od 6:30 do 12:30 (pauza od 10:00 do 10:30)
- od 10:00 do 16:00 (pauza od 12:30 do 13:00)

Prema planu godišnjih odmora, zaposlenici su koristili godišnji odmor tijekom srpnja i kolovoza. Tijekom kolovoza je prema potrebama roditelja organizirana jedna dežurna skupina u PO Ladimirevci.

1.7. Zaposlenici vrtića

Funkciju ravnatelja obavlja stručna suradnica Jelena Lacković koju je osnivač, Grad Valpovo, imenovao za ravnateljicu vrtića.

U stalnom radnom odnosu je 22 (dvadesetdvije) odgojiteljice u 11 (jedanaest) odgojnih skupina i 1 (jedna) medicinska sestra u jaslicama. Pet odgojiteljica je zaposleno na određeno kao zamjena za odgojiteljice na bolovanju, porodiljnom i neplaćenom dopustu te kao treći odgojitelji za rad s djecom s teškoćama. Pedagoginja je zaposlena na određeno puno radno vrijeme kao zamjena za pedagoginju koju je Osnivač imenovao ravnateljicom.

Za potrebe održavanja čistoće i higijene, pranja i glačanja rublja, u matičnom vrtiću u Valpovu zaposlene su tri spremačice, a u područnom vrtiću u Ladimirevcima zaposleno je dvije spremačice.

U vrtiću su zaposlene tajnica i računovodkinja. Zaposlen je i domar-ložač za potrebe održavanja i grijanja. Ukupno tri pomoćne kuharice zaposlene su za pripremu jednostavnih obroka, dijeljenje obroka i pranje suđa, dvije u Valpovu i jedna u Ladimirevcima.

Ostvarenost plana i programa rada vrtića prema radnim mjestima:

STRUKTURA ZAPOSLENIH	STALNI RADNI ODNOS	ODREĐENO	UKUPNO
RAVNATELJICA	-	1	1
PEDAGOG	-	1	1
MEDICINSKA SESTRA	1	-	1
ODGOJITELJ	22	5	27
TAJNICA	1	-	1
VODITELJICA RAČUNOVODSTVA	1	-	1
POMOĆNA KUHARICA	3	-	3
SPREMAČICA	5	-	5
LOŽAČ-DOMAR	1	-	1

2. MATERIJALNI UVJETI

Budući da su objekti u kojima se realizira program namjenski građeni za djelatnost koja se u njima vrši, uvjeti rada su dobri, posebice nakon adaptacije i nadogradnje i proširenja kapaciteta u PO Ladimirevci.

Prostor je opremljen namjenskim namještajem i opremom. Sanitarni prostori namjenski su opremljeni za djecu, sa svim potrebnim uvjetima zadovoljavanja higijenskog minimuma (papirnati

ubrusi, tekući sapuni, osvježivači prostora i slično). Broj mjesta u garderobama omogućuje individualno odlaganje dječje odjeće. Sportska dvorana je zbog manjka kapaciteta preuređena u sobu dnevnog boravka te skupina koja tamo boravi nema sanitarni čvor uz samu sobu. Nadogradnja vrtića je završena te će od iduće pedagoške godine biti otvoreno 5 novih skupina.

Osnovu za financiranje čine Grad Valpovo iz proračunskih sredstava uz sufinanciranje roditelja djece, polaznika dječjeg vrtića. Osnovni elementi financiranja jesu bruto plaće zaposlenih, materijalni troškovi uključujući i prehranu djece te tekući vanjski izdaci.

Kriterije sudjelovanja roditelja u cijeni koštanja boravka djece u vrtiću propisao je Osnivač ustanove. Za jaslice cijena participacije roditelja je 110,00 eura, a za ostale dobne skupine 100,00 od 01.03.2023. godine.

Nabavljena sredstava za rad:

Predmet nabave	Razdoblje nabave	Izvršitelj
Pedagoška dokumentacija	rujan	ravnatelj, pedagoginja
Dopuna didaktičkog materijala u svim skupinama	rujan, prema potrebi	ravnatelj, pedagoginja
Nabava stručne literature	listopad	odgojiteljice, pedagoginja, ravnatelj,
Nabava slikovnica i igračka	listopad	ravnatelj, odgojiteljice, pedagoginja
Nabava posteljine	prema potrebi	ravnatelj, spremačice, tajnica
Nabava namještaja za skupine	tijekom godine	ravnatelj, pedagoginja, odgojiteljice
Sredstva za čišćenje, sanitetski materijal	prema potrebi	ravnatelj, spremačice, domar, medicinska sestra
Nabava radne obuće i odjeće	prosinac, prema potrebi	ravnatelj, tajnica

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Radi skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece u vrtiću provode se preventivne mjere zaštite djece na način da su kod svih zaposlenika tijekom godine provedeni:

- zdravstveni pregledi svih zaposlenika (svi su nalazi bili uredni);
- četiri puta godišnje uziman je bris radnih površina i ruku djelatnika u kuhinji (također su svi nalazi bili uredni);
- prema Pravilniku i mogućnostima vrtića nosila se radna odjeća i obuća (posebna se pažnja posvećivala radnoj odjeći djelatnika u pomoćnoj kuhinji).

Kako bi na samom početku pedagoške godine eliminirali mogućnost upisa u vrtić necijepljenog djeteta ili djeteta koje zbog bolesti (infekcije) može ugrožavati okolinu, osnovna je zadaća svakog roditelja da na dan dolaska djeteta u vrtić donese liječničku potvrdu da je dijete zdravo za uključivanje u skupinu.

Tijekom godine, odgojitelji i ostali zaposlenici, svatko u svom dijelu posla, nastojali su zadržati postojeću kvalitetu svih čimbenika koji utječu na organizaciju brige za tjelesni razvoj i zdravlje djece (čistoća prostora, redovitog prozračivanja svih prostorija do konkretnih sadržaja odgojno-obrazovnog rada).

Kod svih odgojitelja nastojala se osvijestiti važnost primjene protokola ponašanja u vrijeme boravka u vrtiću, izvan vrtića, o pružanju prve pomoći djetetu pri ozljedama i slično. Tehničko osoblje educirano je o važnosti provedbe higijenskih mjera i postupaka, provjere provedbe dogovorenog, primjene protokola ponašanja pri boravku na zraku.

3.1. Pravilna prehrana

Glede prehrane djece, vodila se briga da prehrana djece bude i dalje kvalitetna, a o njenoj mikro-biološkoj ispravnosti svjedoče redovite kontrole Zavoda za javno zdravstvo iz Osijeka te uredni nalazi sanitarne inspektorice.

Prema DPS-u, vrtiću su se osiguravala četiri obroka dnevno: doručak, užina, ručak i popodnevna užina, prema normativima određenih kalorijskih vrijednosti. Prema jelovniku osiguravali su se mliječni i ostali vitaminski napici: mlijeko, jogurt, čaj i sl.

Roditelji čija su djeca imala problema u prehrani (alergije na određenu vrstu hrane ili preosjetljivost osjetila okusa) na početku pedagoške godine potpisali su individualni protokol kojim se propisuju dogovorene mjere u slučaju alergijskih reakcija.

3.2. Praćenje zdravstvenog statusa djeteta

Najčešći razlozi izostanka iz vrtića bili su oboljenja djece i odlazak na zimske i proljetne praznike. Od bolesti su i dalje na prvom mjestu različite respiratorne infekcije. Od dječjih zaraznih bolesti najčešće su se pojavljivale dječje respiratorne bolesti. U jednoj skupini pojavile su se dječje gliste, a u cijelom vrtiću vršilo se detaljno pranje svih površina i igračaka. Medicinska sestra obavlja antropometrijska mjerenja djece svih skupina MO Valpovo, dok u PO Ladimirevci mjerenja obavljanju odgojiteljice. Također, medicinska sestra brine o bolesnoj ili ozlijeđenoj djeci, vodi evidenciju o ozljedama i kontaktira roditelje u slučaju bolesti ili ozljede.

Ove pedagoške godine bilo je zaposleno i dvije pomoćnice za njegu, skrb i pratnju koje su doprinijele kvaliteti rada u odgojnim skupinama.

3.3. Sanitarno higijensko održavanje dječjeg vrtića

Svakodnevno se čiste površine u vrtiću, pere rublje, a djeca spavaju na zasebnim krevetićima te imaju svoje posteljine.

Stolovi, podovi i igračke redovno su se dezinficirali.

4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

4.1. Odgojno-obrazovni rad na razini ustanove

Tijekom 2025./2026. pedagoške godine vrtić je radio kapacitetom od 6 odgojnih skupina u matičnom vrtiću, 1 odgojna skupina bila je privremeno smještena u GKIC Valpovo te u PO Ladimirevci 4 odgojne skupine. Organizirane su i dvije odgojne skupine unutar Programa predškole u Valpovu i u Ladimirevcima.

Obveza odgojitelja koji rade na primarnim programima bila je stvaranje uvjeta za razvoj svakog djeteta uvažavajući i primjenjujući novije znanstvene spoznaje na području pedagogije, psihologije i srodnih znanosti. Kroz odgojna područja razvijala su se sva područja razvoja.

I ove se godine nastojalo raditi na oplemenjivanju, obogaćivanju i povezivanju prostora te korištenju svih prostora vrtića za aktivnosti i igru djece te učestali boravak na otvorenom. Tijekom godine skupine su se međusobno povezivale, prostori garderoba pretvoreni su u centre aktivnosti, a mijenjani su u skladu s interesima djece. Odgojno obrazovni rad provodi se na temelju globalnog programa rada iz kojeg se planiraju tromjesečne, tjedne i dnevne pripreme. Pri planiranju poštuje se princip integracije i korelacije sadržaja odgojnog rada. Posebna pažnja posvećuje se primjerenosti sadržaja, izmjenama aktivnosti, individualnosti. Sastavni dio dnevne pripreme je valorizacija na kraju dana iz koje je vidljiva osmišljenost i praćenje te realizacija odgojnih zadataka po uzrasnoj dobi djece.

Primjenjujući načela i vrijednosti *Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje* u radu s predškolskom djecom, osiguravanjem dovoljnog broja odgojitelja, njihovim permanentnim stručnim usavršavanjem te suradnjom s roditeljima postigli smo uspješan završetak pedagoške godine. Cilj takvog oblika rada bila je podrška roditeljima i djeci kroz razne ideje za provođenje plana i programa rada te razvoj raznih vještina.

Prilagođenost potrebama djece zahtijeva i fleksibilno planiranje rada. Pored tromjesečnog planiranja, planiralo se tjednim i dnevnim planovima. Postoji fleksibilnost u tjednom planiranju pa su se planovi mijenjali s obzirom na interes, potrebe, ali i broj djece (prilikom manjeg broja djece zbog bolesti). Kroz planirane sadržaje nastojalo se ostvariti tjelesni rast i razvoj svakog djeteta poticati stvaralaštvo, omogućiti uvjete i odnose koji potiču pozitivan emocionalni i moralni razvoj kao i stvarati različite uvjete i materijale za spoznajni razvoj djeteta.

Planiranje odgojno-obrazovnog rada ostvarilo se primjereno svakoj odgojno-obrazovnoj skupini od strane odgojitelja te uz suradnju s pedagoginjom. U planiranju se posebna pažnja posvećivala organizacijskim i materijalnim uvjetima za ostvarenje razvojnih zadaća, interesima i potrebama iskazanim od strane djece i roditelja te zapažanjima i osvrtima kao polazištem za daljnje planiranje odgojno-obrazovnog rada.

Pedagoginja je svakodnevno obilazila odgojno obrazovne skupine te pratila i evaluirala rad odgojiteljica. Evaluacija je uključivala praćenje ostvarivanja razvojnih zadaća, priprema (program, primjerenost dobi i mogućnostima), prepoznavanje, uvažavanje i zadovoljavanje individualnih i grupnih potreba djece i pravodobno reagiranje, komunikacija, poticanje kreativnosti, podržavanje samostalnosti itd.

Na kraju pedagoške godine, u suradnji sa stručnim timom osnovne škole, za djecu obveznike škole, ostvarena je procjena psihofizičkih sposobnosti za polazak u školu. Pedagoginja je, na temelju opservacije i praćenja djece te suradnje s odgojiteljicama, za djecu s teškoćama u razvoju pripremala opis funkcioniranja djeteta u skupini s obzirom na ponašanje, govorni, spoznajni, motorički razvoj i socijalne vještine kako bi djelatnici škole imali bolji uvid u djetetovo

funkcioniranje te na temelju toga kvalitetnije određivanje primjerenog programa obrazovanja. Navedenim aktivnostima jačamo suradnju vrtića i škole u svrhu dobrobiti djece.

4.2. Evaluacija programa na razini odgojnih skupina

4.2.1. Izvješće o radu odgojne skupine „Krijesnice“

BROJ DJECE U SKUPINI

	RUJAN 2025.	LISTOPAD 2025.	STUDENI 2025.	PROSINAC 2025.	SIJEČANJ 2026.	VELJAČA 2026.	OŽUJAK 2026.	TRAVANJ 2026.	SVIBANJ 2026.	LIPANJ 2026.
DJEČACI	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8
DJEVOJČICE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
UKUPNO	19	19	18	18	18	18	18	18	18	18

SURADNJA S RODITELJIMA

Ove pedagoške godine planirali smo održati 5 roditeljska sastanka. Kao i prethodne pedagoške godine s roditeljima smo komunicirali putem viber grupe i OKITOKI platforme. Slali smo im upute, informacije i prezentacije tema planiranih za roditeljske sastanke.

RODITELJSKI SASTANCI

Održali smo slijedeće roditeljske sastanke:

- 28.8.2025. Informativni roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece i djece iz drugih skupina („Orlići“, DV Moj Bambi); prisutno 18 roditelja;
- 7.10.2025. „Trogodišnjaci“ (razvojne osobine), protokoli i servisne informacije, prisutno 15 roditelja;
- 26.11.2025. Ekranizam i razvoj govora – predavačica mag.logoped. Anja Borbaš. Sastanak je održan u sobi dnevnog boravka skupine „Orlići“, prisutno 13 roditelja;
- 3.2.2026. Poželjna i nepoželjna ponašanja trogodišnjaka (anketa o sudjelovanju na Gradskom karnevalu). Sastanak je održan u sobi dnevnog boravka „Krijesnice“, prisutno 12 roditelja;
- 21.5.2026. Osvrt na proteklu godinu i informacije o predstojećim aktivnostima.

Sastanak je održan u sobi dnevnog boravka naše skupine, prisutno 12 roditelja;

Tijekom godine imali smo dosta individualnih sastanaka kada smo procijenili da su neophodni ili na zahtjev roditelja. Sadržaji tih razgovora bili su vezani uz zdravstvene prilike i navike i ponašanje djece u skupini.

4.2.2. Izvješće o radu odgojne skupine „Orlići“

BROJ DJECE U SKUPINI

	9mj.	10mj.	11mj.	12mj.	1mj.	2mj.	3mj.	4mj.	5mj.	6mj.
DJEČACI	8	8	6	5	7	7	6	8	6	6
DJEVOJČICE	9	10	7	7	7	8	10	9	9	9
UKUPNO	17	18	13	12	14	15	16	17	15	15

SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. održali smo individualne razgovore sa roditeljima novoupisane djece krajem kolovoza i održali smo četiri roditeljska sastanka.

1. „Razvojne karakteristike djece u dobi od 2-3 godine života i adaptacija u vrtiću“ – 28.8.2025.godine
2. „Ekranizam i razvoj govora“, log. A.Borbaš 26.11. 2025. godine
3. „Nepoželjna ponašanja“ pedag. E.Š. – 10.3.2026.
4. „Osvrt na 4 razvojna područja kroz pedagošku godinu 2025./2026.godine – 11.6.2026. godine

4.2.3. Izvješće o radu odgojne skupine „Jabučice“

BROJ DJECE U SKUPINI

	Rujan 2025.	Listopad 2025.	Studeni 2025.	Prosinac 2025.	Siječanj 2026.	Veljača 2026.	Ožujak 2026.	Travanj 2026.	Svibanj 2026.	Lipanj 2026.
DJEČACI	15	15	14	14	14	14	14	14	14	14
DJEVOJČICE	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
UKUPNO	22	22	21	21	21	21	21	21	21	21

SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. Održali smo pet roditeljskih sastanaka.

RODITELJSKI SASTANCI:

1. Upoznavanje s novom djecom u našoj skupini – informativni sastanak - 27.8.2025
2. Izlaganje „Suradnja roditelja i vrtića“ - odgojiteljice Božice Špoljarić – 30.9.2025.
3. Predavanje „Razvojna linija glasova“ - Anje Borbaš, mag. Logopedije (u skupini „Orlića“)
4. Izrada karnevalskog kostima – radionica za roditelje 4.2.2026.
5. Izlaganje „Sedam pravila odgoja koja su bila normalna, a danas se smatraju strogoćom“ - odgojiteljice Tanje Štefančić. - 25.5.2026
6. Napredak djece u protekloj pedagoškoj godini

INDIVIDUALNI RAZGOVORI

Individualni razgovori održavali su se tijekom cijele godine, na zahtjev roditelja ili odgojitelja. Teme su uglavnom bile ponašanje djece u vrtiću, prilagodba na skupinu, disciplina i slično. Više sastanaka održano je na zahtjev roditelja, nego na zahtjev odgojitelja.

REALIZACIJA PROJEKTA SKUPINE

TEMA PROJEKTA: „Čitaj mi priču, pričam ti priču“

CILJ PROJEKTA: poticati interes za slikovnicu, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju

ZADAĆE PROJEKTA:

- Poticati aktivno slušanje kod djece

- Razvijati pažnju i koncentraciju
- Poticati emocionalni i kognitivni razvoj
- Poticati razvoj govora
- Poticati razvoj pamćenja
- Razvijati vještine prepričavanja

EVALUACIJA PROJEKTA

Projekt je počeo na poticaj odgojiteljice B.Š. koja je prije odgojiteljice M.V. radila u skupini Jabučice. Krenuo je kao prigodan način za obilježavanje "Mjeseca hrvatske knjige 2025." Djeca su u vrtić donijela različite slikovnice te ih pritom izmjenjivala s prijateljima iz skupine te nosila kući i čitala s roditeljima. Roditelji su slali fotografije i videozapise čitanja s djecom i prepričavanja priča. Projekt se nastavio uključivanjem skupine u čitalački izazov "15 po 15: cijela Hrvatska čita djeci", kada smo svaki dan čitali po jednu slikovnicu. Tijekom godine imali smo nekoliko posjeta roditelja, a posjetili smo i knjižnicu Osnovne škole Matije Petra Katančića Valpovo. Za kraj projekta, proveli smo aktivnosti vezane za bajke te učili dvorske plesove.

4.2.4. Izvješće o radu odgojne skupine „Leptirići“

BROJ DJECE U SKUPINI

	Rujan 2025.	Listopad 2025.	Studeni 2025.	Prosinac 2025.	Siječanj 2026.	Veljača 2026.	Ožujak 2026.	Travanj 2026.	Svibanj 2026.	Lipanj 2026.
DJEČACI	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
DJEVOJČICE	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
UKUPNO	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

RODITELJSKI SASTANCI

1. Informativni roditeljski sastanak "28.8.2025.,,
2. „Razvojne karakteristike petogodišnjaka“ 6.10.2025 (Održana tema „Granice u odgoju“)
3. „Agresivnost kod petogodišnjaka“ 4.2.2026 (Održana tema „Što očekivati od petogodišnjaka?“ / „Izrada karnevalskog kostima“)
4. Izlet OPG Duša Baranje“ 5.5.2026.,,
5. Napredak djece u protekloj 2025./2026. pedagoškoj godini“ 24.6.2026.,,

PROJEKT: „DOMAĆE ŽIVOTINJE“

CILJ PROJEKTA: proširiti dječje spoznaje o domaćim životinjama i razvijati ekološki senzibilitet prema prirodi

POTICAJ: djeca su veliki interes za domaće životinje pokazala već prethodne pedagoške godine kada su se susreli s temom šumskih životinja, a taj se interes nastavio i u novoj pedagoškoj godini te smo odlučili dublje istražiti temu životinja

ZADAĆE PROJEKTA:

- upoznati naše najčešće domaće životinje
- razvijati brigu i empatiju za životinje
- razvijati svijest o važnosti životinjskog svijeta za život čovjeka

- voditi brigu o okolišu u interesu životinja
- obogatiti dječji vokabular novim riječima, razvijati govorno stvaralaštvo
- poticati imaginaciju i razvijati kreativni izričaj djece
- poticati istraživačke aktivnosti te interes djece za okolinu
- svakodnevno provoditi vrijeme u istraživanju prirode i igri na otvorenom
- jačati socijalne vještine djece

SUDIONICI PROJEKTA: djeca, odgojitelji, roditelji, OPG Duša Baranje

TRAJANJE PROJEKTA: listopad 2025. – svibanj 2026.

EVALUACIJA PROJEKTA:

Djeca su proširila dotadašnja i stekla nova znanja, iskustva i spoznaje o domaćim životinjama. U projektu su korišteni razni materijali kojima se nastojalo pružiti djeci što bolje i poticajnije okruženje te razvijalo njihove istraživačke sposobnosti. Različitim likovnim sredstvima razvijan je likovni senzibilitet kod djece i povećan interes za likovno-kreativne aktivnosti. Razvijeni su suradnički odnosi među djecom. Dječji vokabular bogatiji je novim riječima, a češće su i samoinicijativno organizirali dramsko-scenske improvizacije. Svakodnevnim boravkom u prirodi poticalo ih se na brigu i empatiju za životinje.

4.2.5. Izvješće o radu odgojne skupine „Oblačići“

BROJ DJECE U SKUPINI

	RUJAN 2025.	LISTOPA D 2025.	STUDE NI 2025.	PROSINA C 2025.	SIJEČANJ 2026.	VELJAČA 2026.	OŽUJAK 2026.	TRAVANJ 2026.	SVIBANJ 2026.	LIPANJ 2026.
DJEČACI	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
DJEVOJČICE	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
UKUPNO	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

SURADNJA S RODITELJIMA

1. Oblačići u novoj pedagoškoj godini – sastanak za novoupisanu djecu u skupini - 28. kolovoza 2025. godine
2. „Razvojne karakteristike petogodišnjaka, šestogodišnjaka- očekivanja ove pedagoške godine“ vrijeme održavanja - 1. Listopad 2025.
3. „Banditi ljubavi- karneval“ - 9. veljača 2026.
Na sastanku nazočno 19 od 25 roditelja
4. „Izlet oblačića- predstojeće aktivnosti- problematika skupine- postignuća “ - 5. svibnja 2026.

Tijekom ove pedagoške godine na individualne razgovore odazvao se 21 roditelj. Većinu razgovora inicirali su sami roditelji, dok je manji dio proveden na zahtjev odgojiteljica ili pedagoginje ustanove, kada se za to pojavila stručna potreba.

PROJEKT: „KAKO SU SE IGRALI NAŠI STARI- DJECA U IGRI NEKADA I DANAS “

Ovaj projekt provodi se u starijoj odgojnoj skupini „Oblačići“, u kojoj je 25 djece.

Ideja za projekt „Igre nekada i danas“ rodila se sasvim spontano, promatranjem svakodnevne dječje igre i njihovih navika. Primijetile smo da su naši „Oblačići“ sve više okupirani gotovim, plastičnim igračkama koje im nude gotova rješenja, zbog čega se postupno izgubila njihova prirodna maštovitost i kreativnost. To se najjasnije vidjelo tijekom boravka na otvorenom prostoru, gdje su djeca većinu vremena provodila isključivo u trčanju. Kada bi se susrela s neoblikovanim materijalima ili plodovima prirode, djeca se jednostavno više nisu znala igrati s onim što im okruženje nudi.

Ipak, u njima je postojala snažna želja za istraživanjem, samo im je nedostajao putokaz jer sami nisu znali kako započeti. Prepoznavši taj trenutak, uključile smo se kao odgojitelji. Uz mali poticaj, usmjeravanje i našu asistenciju, djeca su se brzo oslobodila i krenule su ideje. Sve je krenulo u novom, uzbudljivom smjeru. Kroz razne posjete, priče iz prošlosti i neprocjenjiva druženja s bakama, djeca su otkrila kako su se igrali njihovi stariji. Neoblikovani materijali odjednom su postali najbolji alati za igru, a naša su djeca hrabro krenula u nova istraživanja, oživljavajući zaboravljeni, ali beskrajno kreativan način igre.

TRAJANJE: siječanj 2026. / svibanj 2026.

FAZE PROVOĐENJA PROJEKTA

FAZA 1.

- Dogovor o temi projekta vođen dječjim interesima i željama, otkrivanje dječjeg predznanja o definiranoj temi te utvrđivanje želja i interesa koje ćemo istraživati tijekom provedbe projekta
- Upoznavanje roditelja s projektom koji ćemo provoditi u skupini te dogovor o suradnji i pomoći u provedbi projekta tijekom pedagoške godine

FAZA 2.

- Definiranje ciljeva, planiranje i osmišljavanje aktivnosti kroz različita područja učenja te evaluacija postignutog
- Praćenje i dokumentiranje kroz opažanje, komunikaciju, prikupljanje materijala, fotografiranje te prikupljanje zabilježki i likovnih radova djece
- Suradnja s DV-om „Moj Bambi“ i posjet etno imanju „Duša Baranje“

FAZA 3.

- Razvrstavanje prikupljenih materijala i vrednovanje postignutog
- Izrada zajedničkog plakata za prezentaciju
- Postavljanje izložbenog panoa radi prezentiranja projekta roditeljima i ostalim zaposlenicima
- Samoprocjena i osvrt odgojitelja na provedeni projekt

OSNOVNI CILJ PROJEKTA:

- Upoznati djecu s tradicijskim igrama i načinom igre u prošlosti
- Prikazati djeci način igre nekada u odnosu na danas
- Potaknuti djecu da kroz igru i razgovor sama otkriju prednosti i ljepotu starinskih igara

ZADAĆE PROJEKTA:

- Proširiti dječje spoznaje o igrama nekada i danas
- Upoznati tradicionalne vrijednosti našeg kraja
- Razvijati kretanje, brzinu i ravnotežu kroz tradicijske igre na svježem zraku (skakanje u vrećama, kotrljanje panjića i felgi)
- Razvijati finu motoriku ruku i prstiju kroz rad s glinom, krunjenje kukuruza, vezanje tkanine i izradu lutaka od čarapa
- Poticati boravak i aktivnu igru na otvorenom prostoru u različitim vremenskim uvjetima
- Razvijati empatiju i poštovanje prema starijim osobama (bakama, djedovima i gostima) kroz zajedničko druženje i učenje
- Poticati uočavanje uzročno-posljedičnih veza uspoređivanjem života i igara nekada i danas (korištenjem plakata i fotografija)
- Razvijati dječju maštu i kreativno rješavanje problema pretvaranjem neoblikovanih materijala iz prirode u igračku
- Upoznati djecu s prirodnim materijalima (glina, kukuruz, vuna, drvo) i njihovim svojstvima kroz rad rukama
- Sačuvati od zaborava nekadašnje načine igranja
- Obogatiti dječji rječnik starinskim i tradicijskim riječima (*mosur, mivača, kuceni, felga, kotač*)
- Razvijati glazbeno i scensko izražavanje kroz usvajanje tradicijskih pjesama i brojlica

SUDIONICI PROJEKTA:

- DJECA: aktivno sudjeluju u planiranim aktivnostima, šire projektne teme na svoj dom te u njih uključuju roditelje i obitelj
- ODGOJITELJI: proučavaju stručnu literaturu, pribavljaju članke i fotografije te ugovaraju i organiziraju:
 - posjet etno imanju OPG „Duša Baranje“
 - druženje s djecom iz DV-a „Moj Bambi“ na Danu igara (29. travnja) – stare igre i druženje
 - posjet članica HKUD-a „Valpovo“
 - gostovanje bake i djeda u skupini koji su prezentirali svoje djetinjstvo
- RODITELJI: pomažu u provedbi planiranih aktivnosti dolaskom u skupinu, prezentiranjem igara iz svog djetinjstva te izradom audiozapisa intervjua s bakama i djedovima
- STRUČNI TIM (RAVNATELJ): pruža podršku i pomoć u organizaciji posjeta etno imanju OPG „Duša Baranje“

AKTIVNOSTI

- Likovno-kreativne i radne aktivnosti: likovne aktivnosti „Kako su se igrali naši stari“ (crtanje), izrada broševa za Dan igara, izrada prački, izrada klepetala od grančica čička, izrada frula od vrbovih grana, izrada lutaka od starih čarapa („Čarapanci“) te izrada lopti od starih tkanina
- Glazbeno-govorne aktivnosti: usvajanje stihova i brojlica „Šiška Mariška“, „Taši, taši...“, „Roda i žabe“ te „Prolazite, prolazite“
- Društveno-zabavne aktivnosti: igre kucenjem (sлагanje bunara), motanje lopte od traka tkanine, „petorkanje“ (igra kamenčićima), igre vunom na prstima, igre koncem i gumbom

- Motoričke aktivnosti: kotrljanje kotača bicikla, kotrljanje guma, skakanje u vrećama, kotrljanje malih panjeva, prenošenje kucenja, puzanje užeta
- Posjeti i izleti: posjet etno imanju OPG „Duša Baranje“

EVALUACIJA PROJEKTA

Uključivanjem djece u ovaj projekt željele smo pokazati koliko je igra važna za njihov rast i razvoj. Potaknule smo ih da igru dožive na nov i drugačiji način. Pokušale smo djeci dokazati da zabava nije samo u ekranima i gotovim igračkama. Pokazale smo im da se prava igra skriva u njima samima i da su oni njezini glavni pokretači.

Sve ponudene aktivnosti pokazale su se izrazito poticajnim i uspješnim. Projekt je sačuvao dio naše tradicije od zaborava i vratio djeci radost stvaralačke igre. Djeca su naučila da se mogu igrati sa svime što ih okružuje – plodovima iz prirode i običnim predmetima iz kućanstva. Proširile smo dječje znanje o starim igrama, a igrale smo se i učile čak i u onim trenucima kada to nismo svjesno planirale.

Budući da su teme prijateljstva, suosjećanja i starih igara neiscrpne i važne za razvoj svakog djeteta, na ovim sadržajima i jačanju empatije nastaviti ćemo planski raditi i tijekom iduće pedagoške godine.

4.2.6. Izvješće o radu odgojne skupine „Bombončići“

BROJ DJECE U SKUPNI

	9mj.	10mj.	11mj.	12mj.	1mj.	2mj.	3mj.	4mj.	5mj.	6mj.
DJEČACI	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
DJEVOJČICE	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
UKUPNO	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine 2025. / 2026. održali smo četiri roditeljska sastanka:

- 1) Razvojne karakteristike djece u dobi od 5 do 6 godina; predškolci
- 2) Polazak u školu, S.Antolović Kurtović, psiholog i Valentina Dubrović, pedagog
- 3) Dječji gradski karneval, radni roditeljski
- 4) Završni roditeljski – napredak djece u pedagoškoj godini; završna priredba

PROJEKT „IZVIĐAČI“

Poticađ ovog projekta bio je veliki interes i želja djece nakon „Jesenskih igara poletaraca“ u organizaciji Odreda izviđača „Darko Tivanovac“ Valpovo na koji smo bili pozvani.

Projekt „Izviđači“ idealan je način za poticanje motoričkog razvoja, ljubavi prema prirodi i timskog rada.

Projekt smo započeli:

1. tjedan – Uvod i izviđačka oprema
2. tjedan – Orijentacija i snalaženje

3. tjedan – Boravak u prirodi i ekologija

4. tjedan – Preživljavanje i logorovanje

Projekt smo obogatili:

- Gostujuća predavanja: posjet izviđačkog odreda i demonstracija postavljanja šatora i vezanje čvorova.
- Izviđačke pjesme: pjevali smo tradicionalne logorske pjesme.
- Simbolične diplome: na kraju projekta svakom djetetu dodijelili smo diplomu "Mali izviđač" i izviđačku maramu.

CILJ: cjeloviti razvoj djeteta kroz boravak u prirodi, aktivno istraživanje i suradnju s vršnjacima te razvijanje samostalnosti i ekološke svijesti od najranije dobi

ORGANIZACIJSKI UVJETI

Prostor za provedbu našeg projekta je soba dnevnog boravka i perivoj parka. U suradnji s izviđačima, domarom i roditeljima оформili smo izviđački centar. Ostvarili smo intenzivniju suradnju sa Odredom izviđača Valpovo uključivanjem u obilježavanje Dana planeta zemlje.

TRAJANJE PROJEKTA - Za provedbu projekta planirali smo rad od listopada do travnja.

ZADAĆE PROJEKTA:

- Razvijati motoričke vještine kroz prirodne oblike kretanja
- Poticati snalažljivost i orijentaciju u prostoru korištenjem jednostavnih oznaka. Simbola i maketa šume/dvorišta
- Upoznati djecu s osnovnom opremom izviđača (kompas, ruksak, karta, marama) i načinom njezina korištenja
- Razvijati vještine suradnje kroz rad u malim skupinama i zajedničko rješavanje problemskih zadataka
- Poticati taktilno i vizualno istraživanje prirodnih materijala
- Usvojiti pravila sigurnog ponašanja u prirodi te osnove ekološkog očuvanja okoliša

Nakon završenog projekta djeca su kroz praktično iskustvo i igru stekla trajan znanja, vještine i pozitivne navike. Njihov napredak vidljiv je u svakodnevnom ponašanju i interakciji s okolinom.

4.2.6. Izvješće o radu odgojne skupine „Iskrice“

BROJ DJECE U SKUPNI

	9mj.	10mj.	11mj.	12mj.	1mj.	2mj.	3mj.	4mj.	5mj.	6mj.
DJEČACI	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14
DJEVOJČICE	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13
UKUPNO	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. planirali smo i realizirali šest roditeljskih sastanaka.

1. 27.8.2025. – „UPOZNAVANJE I PRVI POLAZAK DJETETA U VRTIĆ“ (informativni roditeljski sastanak za roditelje novoupisane djece i djece koja su prešla iz drugih skupina), 78%
2. 22.10.2025. – „ENGLESKI JEZIK U VRTIĆU“ (gđa Iva Podobnik) , 78 %
3. 22.1.2026. – „SPREMNOST DJETETA ZA ŠKOLU“ (psihologinja S. Antolović Kurtović, pedagoginja Valentina Dubrović), 67%
4. 9.2.2026. - RADNI RODITELJSKI SASTANAK - IZRADA KOSTIMA ZA KARNEVAL ("PČELARI"), 74%
5. 19.3.2026. – „CAP – PROGRAM PREVENCIJE ZLOSTAVLJANJA DJECE“, 22%
6. 18.5.2026. – NAPREDAK DJECE U PEDAGOŠKOJ 2025./2026. , 74%

PROJEKT: "ENGLISH IN KINDERGARTEN"

CILJ PROJEKTA:

- poticati spontano učenje engleskog jezika kroz igru i svakodnevne životno – praktične situacije

ZADAĆE PROJEKTA:

- zadovoljiti djetetove osnovne potrebe
- stvoriti uvjete za učenje stranog jezika (engleski centar, materijali i poticaji na engleskom jeziku, edukativni sadržaji)
- razvijati senzibilitet i pozitivan stav prema učenju engleskog jezika te otvorenost prema stranim jezicima općenito
- poticati istraživačku radoznalost, maštu i kreativnost
- upoznati tradiciju, običaje i kulturnu pozadinu Engleske i jezika
- razvijati postupno slušno razumijevanje i pokušaje komuniciranja na engleskom jeziku
- razvijati osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u spontanom govornom izražavanju
- usvajati pravilan izgovor, ritam i intonaciju
- bogatiti dječji vokabular novim riječima i osnovnim jezičnim strukturama
- poticati razvoj predčitalačkih i predmatematičkih vještina
- ukazati na sličnosti i razlike u odnosu na materinji jezik
- razvijati jezične vještine (slušanje, govorenje), kognitivne vještine (zapažanje, pamćenje, zaključivanje) i socijalne vještine (timski rad, dijeljenje, suradnja)
- razvijati glazbeni sluh i poticati pjevanje engleskih pjesama
- poticati stvaralaštvo u likovnim aktivnostima
- utjecati na razvoj motorike (tjelesne aktivnosti i pokretne igre na engleskom)

KAKO JE NASTALA IDEJA

Uvođenjem integriranog engleskog jezika u svakodnevni rad kroz igru i planirane aktivnosti primijetili smo da djeca pokazuju interes za učenjem sadržaja na stranom jeziku. Uočili smo da brzo pamte i lako usvajaju nove riječi, pjesmice, igre,... Oformili smo novi interesni centar engleskog jezika i tijekom godine ga dopunjavali novim materijalima, slikovnicama, didaktičkim igrama, aplikacijama koje smo izrađivali sami, a kasnije su materijale donosila i djece te njihovi

roditelji. Svi ti poticaji poslužili su nam da nastavimo u smjeru provođenja aktivnosti na engleskom jeziku u skladu s interesima i potrebama djece naše skupine.

TEMELJNE ODREDNICE PROJEKTA

1. TRAJANJE PROJEKTA: od listopada 2025. do svibnja 2026. godine

2. FAZE PROVOĐENJA PROJEKTA:

1. FAZA: - dječje iniciranje teme, otkrivanje dječjih interesa i izrada plana projekta
- upoznavanje roditelja s temom projekta: roditeljski sastanak, nastavnica I. Podobnik
2. FAZA: - osmišljavanje aktivnosti i osiguravanje materijala
- opažanje, komuniciranje, bilježenje, prikupljanje informacija, fotografiranje
- radionice s djecom: nastavnice I. Pavić i M. Schneider
3. FAZA: - sređivanje prikupljenih materijala i spoznaja
- prezentacija crteža, fotografija, albuma
- evaluacija u odnosu na cilj i zadaće
- izrada i postavljanje izložbenog panoa (Dani otvorenih vrata vrtića)
- posjet OŠ M.P. Katančić i upoznavanje s učiteljicom i nastavnicom engleskog jezika
- završna svečanost za roditelje na hrvatskom i engleskom jeziku; druženje

SUDIONICI PROJEKTA:

- DJECA: sudjelovanjem u planiranim aktivnostima, mijenjanjem tijeka projekta, izražavanjem vlastitih ideja
- ODGOJITELJI: planiranjem i provođenjem aktivnosti, prikupljanjem materijala i fotografija, informiranjem, razgovorom, fotografiranjem
- RODITELJI: prikupljanjem i donošenjem edukativnih materijala i igrara na engleskom jeziku, posjetom
- VANJSKI SURADNICI: nastavnice engleskog jezika Iva Podobnik, Ingrid Pavić i Marijana Schneider

EVALUACIJA:

- Planirane i situacijske aktivnosti vezane uz projekt zadovoljile su dječje interese i pridonijele napretku u svim razvojnim područjima sukladno uzrastu predškolske skupine.
- Djeca su učila engleski jezik iz svakodnevnih prilika u prostoru dječjeg vrtića u kojem je okruženje djeci bilo blisko i prepoznatljivo, a dodatno smo ga obogatili poticajima za istraživanje.
- Razvijen je senzibilitet i pozitivan stav prema engleskom jeziku.
- Spoznajne, govorne, glazbene i igre uloga doprinjele su upoznavanju tradicije, običaja i kulturne pozadine jezika.
- Uz pomoć govornih, predčitalačkih i predmatematičkih aktivnosti djeca su usvojila pravilan i čisti izgovor te intonaciju, a razvila su i osjećaj sigurnosti i samopouzdanja u reproduciranju.
- Utjecali smo i na spontano komuniciranje na engleskom jeziku u svakodnevnim životno – praktičnim situacijama, posebno pozdravljanju, predstavljanju te izražavanju osobnih potreba i želja.

- Djeca su poboljšala preciznost i finu motoriku prstiju kroz modeliranje, izrezivanje, manipuliranje, lijepljenje, slaganje...
- Poticali smo razvoj socijalne kompetencije kod djece kroz društveno – zabavne i imitativne igre.
- Unaprijedili smo i suradnju s roditeljima koji su sudjelovali u prikupljanju i donošenju materijala od kuće
- Brojne didaktičke igre, slagalice, umetaljke, pozitivno su utjecale na razvoj dječjih misaonih procesa.
- Nastavili smo uspješnu suradnju s OŠ M. P. Katančić te nastavnicama engleskog jezika
- Sve fotografije i dječje uratke prezentirali smo roditeljima u garderobi i putem izložbenog panoa u holu vrtića (Dani otvorenih vrata).

4.2.7. Izvješće o radu odgojne skupine „Točkice“

BROJ DJECE U SKUPNI

	9mj.	10mj.	11mj.	12mj.	1mj.	2mj.	3mj.	4mj.	5mj.	6mj.
DJEČACI	-	-	9	8	8	8	8	8	8	8
DJEVOJČICE	-	-	5	5	5	5	5	5	5	5
UKUPNO	-	-	15	14	14	14	14	14	14	14

SURADNJA S RODITELJIMA

1. 3.11. 2025. - Informativni roditeljski sastanak
2. 14.4. 2026.- "Nepoželjna ponašanja"

Sa svakim smo roditeljem održali individualni razgovor kroz mjesec svibanj i prvu polovicu lipnja 2026.

4.2.8. Izvješće o radu odgojne skupine „Ježići“

BROJ DJECE U SKUPNI

	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
DJEVOJČICE	8	7	7	7	7	7	7	7
DJEČACI	11	12	12	12	12	12	12	12
UKUPNO	19	19	19	19	19	19	19	19

SURADNJA S RODITELJIMA

1. Informativni roditeljski sastanak- 3.11.2025.
2. Psihofizičke osobine četverogodišnjaka- 3.2.2026.
3. Izrada karnevalskog kostima – radionica- 10.2.2026
4. Vrednovanje dječjeg napretka i postignuća u svim razvojnim zadaćama- 21.5.2026.

Većina individualnih razgovora održana je na poticaj odgojiteljica, uzimajući u obzir potrebe djece i važnost kontinuirane suradnje s roditeljima. Individualnim razgovorima prisustvovala su obje odgojiteljice, a prema potrebi i pedagoginja. Za pojedinu djecu razgovori su održani u više navrata, ovisno o njihovim potrebama i ponašanju u vrtiću.

PROJEKT: “DINOSAURI“

CILJ PROJEKTA: Potaknuti cjelovit razvoj djeteta kroz istraživanje svijeta dinosaura, spajajući dječju prirodnu radoznalost, kreativno izražavanje i suradničko učenje kroz igru

TRAJANJE: Projekt je trajao mjesec dana (dio projekta je realiziran u ožujku, a drugi dio u travnju).

POTICAJ: Ideja za projekt je nastao i krenuo kroz ponuđenu igru sa izrađenom maketom špilje i kućice te promatranjem dječjeg interesa. Djeca su sama pokrenula igru sa figuricama dinosaura u špilji i kućici koja je dugo zadržavala njihovu pažnju i zanimanje. Nastavili smo pratiti dječji interes i proširivati znanje o dinosaurima kroz različite vrste ponuđenih poticaja i aktivnosti.

ZADAĆE PROJEKTA:

- Poticanje suradnje, dogovaranja i mašte kroz zajedničko građenje prostora za igru te razvoj simboličke igre i igre uloga
- Razvijanje predčitalačkih vještina, bogaćenje rječnika novim pojmovima te poticanje koncentraciji i interesa za pronalaženje informacija u literaturi
- Razvijanje pamćenja, pažnje i kritičkog mišljenja kroz uočavanje, imenovanje i uspoređivanje specifičnih tjelesnih obilježja različitih vrsta dinosaura
- Upoznati djecu sa zanimanjem paleontologa i procesom nastanka fosila te razvijati strpljenje, preciznost i finu motoriku kroz istraživačke igre
- Poticanje znanstvenog mišljenja, uočavanja uzročno- posljedičnih veza te poticanje dječje radoznalosti kroz promatranje kemijskih i fizičkih reakcija
- Razvoj krupne motorike, koordinacije pokreta, ravnoteže i orijentacije u prostoru kroz prirodne oblike kretanja i uživljanje u ulogu
- Razvijanje kreativnosti, estetske osjetljivosti i fine motorike kroz eksperimentiranje različitim teksturama, materijalima i tehnikama oblikovanja
- Razvijanje logičko- matematičkog mišljenja kroz usvajanje vještina klasifikacije, serijacije, brojenja, prepoznavanja količine i formiranje skupova
- Razvijati interes za znanost i istraživanje kroz upoznavanje svijeta dinosaura

ORGANIZACIJSKI UVJETI RADA

- U aktivnostima (ovisno o interesu i potrebama djece) se mogu uključiti cijela skupina, podijeljene su na rad u manjim grupama ili kao individualna igra i interes za ponuđenim poticajima
- Aktivnosti su podijeljene na grupne, izmjenične (rad u grupama te se djeca izmjenjuju za poticaja za stolovima) i individualnima
- Za provedbu aktivnosti koristi se unutrašnji i vanjski prostori- soba dnevnog boravka, terasa, dvorište

- Skupljaju se različiti materijali (oblikovani i neoblikovani) za pripremu poticaja i aktivnosti uz pomoć djece i roditelja u skupini

AKTIVNOSTI ZA REALIZACIJU PROJEKTA:

- Govorno-spoznajne: slikovnice, enciklopedije, fotografije
- Istraživačko-spoznajne: pokus vulkan, zamrznute figurice dinosaura (led), kako nastaje dinosaur, mali paleontolozi
- Stolno- manipulativne: didaktičke igre, radni listovi, modeliranje
- Tjelesno-motoričke: joga, tjelesno razgibavanje, motoričke igre, poligoni
- Matematičke: slagalice, brojanje, geometrijski likovi
- Likovne: kaširanje, glina, radovi sa temperom, flomasterima, izrada kostura, kruna, stopala
- Dramske: igrokazi, simbolička igra, kutić „Dinosauri“
- Glazbene: slušanje pjesmica, ples
- Izložba dječjeg plakata sa radovima i izjavama, plakat provedenog projekta- izložba povodom Dana otvorenih vrata

SUDIONICI PROJEKTA

DJECA:

- Aktivno su sudjelovala u osmišljavanju i planiranju aktivnosti. Donose materijale (slikovnice, enciklopedije, figurice, didaktičke igre...) u vrtić i na taj način obogaćuju aktivnosti i projekt.

ODGOJITELJICE:

- Odgojiteljice aktivno prate interes i potrebe djece te sukladno s time prikupljaju potrebne materijale i sredstva za realizaciju projekta. Osmišljavaju, planiraju i potiču aktivnosti koje su primjerene razvojnim mogućnostima djece. Uređuju prostor (dio SDB kao novi centar aktivnosti te garderoba za izložbu dječjih radova) te aktivno promatraju i bilježe dječje aktivnosti i potrebe tijekom trajanja projekta. Aktivno su pomagači i promatrači te prate tijek projekta koji zajedno sa djecom kreiraju. Na kraju projekta zajedno sa djecom rade evaluaciju te bilježe ostvarene ciljeve i zadaće projekta.

RODITELJI:

- Svi roditelji u skupini su se uključili u prikupljanju potrebnih materijala za projekt (neoblikovanih i oblikovanih). Donose edukativne materijale i didaktičke igre zajedno sa djecom u vrtić za vrijeme trajanja projekta. Odgojiteljicama iznose informacije i zapažanja o projektu koje djeca iznose doma u obiteljskom okruženju. Sudjeluju u kreiranju aktivnosti te se javljaju da dođu kao gost u skupinu. Tijekom trajanja projekta je u skupini boravilo četiri mame koje su samostalno kreirale i osmislile svoje poticaje i aktivnosti.

EVALUACIJA:

Projekt „Dinosauri“ smo uspješno proveli i realizirali kroz različite vrste aktivnosti i poticaje. Djeca su u projektu aktivno sudjelovala te pokazivala veliki interes za proširivanjem znanja o dinosaurima. Tijekom trajanja projekta smo imali različita područja interesa i vrsta aktivnost te na taj način omogućili djeci da se izražavaju u različitim područjima, da prate svoje individualne interese, potiču dublje i šire svoju znatiželju te izraze svoju kreativnost i mišljenje. Tijekom

projekta smo ugostili i roditelje (četiri majke djece iz skupine) koje su pripremile zabavne i poučne aktivnosti vezane za temu projekta. Djeca su vrlo pozitivno i otvoreno reagirali na goste u skupini te se uključivali u pripremljene igre i aktivnosti. Interes za temu projekta je bio veliki te se i zbog opširnosti teme mogao produžiti i razrađivati tijekom cijele pedagoške godine. Djeca su sudjelovala u evaluaciji projekta; izdvojili su najdraže vrste dinosaura koje su usvojili i zapamtili te aktivnosti koje su mi bile osobno najdraže. U razgovoru i evaluaciji djeca su izrazila kako su im najdraže aktivnosti bile; bojanje dinosaura, tjelesne i pokretne igre, igra sa špiljama i figuricama te simbolička igra dinosaura. Djeca su provedenim projektom na prirodan i poticajan način istraživala svijet dinosaura, usvojila nove spoznaje te jačala svoje kreativno izražavanje, radoznalost te suradničko učenje kroz igru. Projektom je zadovoljen i praćen dječji interes koji je potaknuo rast i razvoj u svim odgojno-obrazovnim područjima.

4.2.9. Izvješće o radu odgojne skupine „Balončići“

BROJ DJECE U SKUPNI

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
DJEVOJČICE	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12
DJEČACI	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
UKUPNO	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22

SURADNJA S RODITELJIMA

Roditeljski sastanci:

1. Informativni roditeljski sastanak- 1.10.2025.
2. Karakteristike djece u dobi od 4-5 godina- 1.12.2025.
3. Vrednovanje dječjeg napretka i osvrt na proteklu pedagošku godinu- 1.6.2026.

Prije početka pedagoške godine održani su kratki inicijalni sastanci s roditeljima novoupisane djece koji su sastancima prisustvovali zajedno s djecom. Cilj sastanaka bilo je međusobno upoznavanje te upoznavanje karakteristika svakog djeteta kao priprema za pedagošku godinu. Sastanci su se održavali u prijedpodnevnim satima, u trajanju od 30 minuta te u terminima koji su odgovarali pojedinom roditelju.

Individualni razgovori održani su s roditeljima svakog pojedinog djeteta, u razdoblju od ožujka do lipnja 2026.

PROJEKT: „JABUKA“

Trajanje: Rujan 2025.- travnja 2026.

Cilj: Razvijati dječju znatiželju i interes za istraživanje jabuke kroz različite aktivnosti te poticati cjeloviti razvoj djeteta kroz iskustveno učenje, igru i stvaralaštvo

Zadaci:

- razvoj vizualne, slušne i taktilne percepcije
- razvoj pozornosti
- razvoj pamćenja
- razvoj operativnog mišljenja (uspoređivanje, razvrstavanje, pridruživanje, prerada iskustva)
- razvoj uočavanja, pretpostavljanja, kritičkog mišljenja
- razvoj pozitivnog stava i empatije prema prirodi
- širenje i bogaćenje rječnika
- razvoj suradnje i socijalnih vještina

AKTIVNOSTI ZA REALIZACIJU PROJEKTA

1. Govorno-spoznaјne: serije slika, video uradci
2. Govorne: priče, stihovi i razgovor
3. Istraživačko-spoznaјne: eksperimenti, boravci u prirodi, plakati, enciklopedije, fotografiranje, promatranje jabuka i posjet voćnjaku
4. Radno praktične: sadnja stabla jabuke, rezanje jabuka i priprema voćne salate
5. Tjelesne: različite vrste poligona, penjanje, hodanje do voćnjaka, skakanje i trčanje u prirodi
6. Glazbene aktivnosti
7. didaktičke i društvene igre
8. radni listovi
9. Likovne i likovno-kreativne aktivnosti
10. Izložba projektnog plakata u Danima otvorenih vrata

EVALUACIJA PROJEKTA

Projekt je proizašao iz interesa djece i njihovih svakodnevnih iskustava. Uočeno je kako djeca rado konzumiraju jabuke te je često navode kao jedno od svojih omiljenih vrsta voća. Polazeći od dječjeg interesa, osmišljene su i provedene raznovrsne aktivnosti kojima se djeci omogućilo istraživanje jabuke kroz različita područja učenja i razvoja.

Tijekom provedbe projekta, djeca su imala priliku stjecati nova znanja i iskustva aktivnim sudjelovanjem, istraživanjem, promatranjem, uspoređivanjem, zaključivanjem i praktičnim radom. Raznovrsnim aktivnostima poticao se cjelovit razvoj djeteta, osobito razvoj spoznajnih sposobnosti, govora i komunikacije, fine motorike, kreativnosti i mašte te socijalnih vještina i međusobne suradnje.

Projektom smo uspjeli proširiti dječje spoznaje o jabuci, njenim obilježjima, rastu, razvoju i važnosti u zdravoj prehrani. Djeca su razvijala sposobnost uočavanja, opisivanja, uspoređivanja i povezivanja novih spoznaja s prethodnim iskustvom. Posebna vrijednost projekta očitovala se u aktivnom sudjelovanju djece i mogućnosti učenja kroz neposredno iskustvo, igru i istraživanje.

Provedene aktivnosti pridonijele su razvoju dječje samostalnosti, inicijative, znatiželje i istraživačkog duha. Djeca su bila motivirana za sudjelovanje, iznosila su vlastite ideje, postavljala pitanja razmjenjivala iskustva i surađivala s drugom djecom. Na ta se način poticalo zajedničko učenje, međusobno uvažavanje i osjećaj pripadnosti skupini.

Polazeći od interesa i iskustva djece, stvoreno je poticajno okruženje za aktivno, iskustveno i istraživačko učenje. Projekt je djeci omogućio stjecanje novih znanja i vještina na njima blizak, zanimljiv i smislen način te dodatno potaknuo interes za istraživanje svijeta koji ih okružuje.

4.2.10. Izvješće o radu odgojne skupine „Zvezdice“

BROJ DJECE U SKUPINI

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
DJEVOJČICE	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
DJEČACI	10	10	11	11	11	11	11	11	11	11
UKUPNO	21	21	22	22	22	22	22	22	22	22

SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške godine 2025./2026. održano je četiri roditeljskih sastanaka.

1. Informativni roditeljski sastanak – 26.8.2025.
2. Osvrt na prilagodbu novoupisane djece i karakteristike skupine, Kućni red i planiranje aktivnosti – 9.12.2025.
3. Dogovor o Dječjem gradskom karnevalu- 29.1.2026.
4. Osvrt na pedagošku godinu 2025./2026., dogovor oko završne svečanosti- 26.5.2026.

Individualni razgovori bili su na inicijativu odgojitelja na koje su se odazvali svi roditelji.

PROJEKT: SLAVONIJA U MOM SRCU

TRAJANJE: RUJAN 2025.

CILJ: Očuvanje tradicijske baštine.

NOSITELJI PROJEKTA: Odgojna skupina „Zvezdice“ Dječjeg vrtića „Maza“ Valpovo, Područni odjel Ladimirevci u suradnji s Dječjim kreativnim centrom „Dokkica“.

ZADACI PROJEKTA:

- upoznati narodnu nošnju Valpovštine
- upoznati tradicijske instrumente Slavonije (tambura samica, bisernica, brač, bugarija, bas, gajde)
- proširiti spoznaje o tradicijskom pjevanju u Slavoniji
- usvojiti dječje tradicijske igre s pjevanjem s područja Valpovštine (u podrumu je dama, širi, širi)
- upoznati šokačka kola (Drmeš, Hopa, cupa, skoči)

- upoznati tradicijska jela
- upoznati tradicijsko djevojačko češljanje
- upoznati tradicijske predmete u svakodnevnoj uporabi naših djedova i baka
- upoznati mjesne govore iz valpovačkih sela
- razvijati ljubav prema tradiciji našeg kraja kroz likovno izražavanje i stvaranje
- razvijati materinji jezik
- razvijati motoričke vještine
- poticati interes prema dramskom stvaralaštvu
- razvijati međusobno uvažavanje i poštivati identitet
- razvijati pozitivan odnos prema tradicijskoj baštini

OPIS PROJEKTA SKUPINE:

Odabir teme i početna faza razrade

Projekt „Slavonija u mom srcu” pokrenut je na temelju poziva Dječjeg kreativnog centra „Dokkica” te interesa za očuvanje i promicanje tradicijske baštine Slavonije. U uvodnom dijelu projekta s djecom se razgovaralo o slavonskim običajima, tradiciji i načinu života nekada. Djeca su bila otvorena pokazujući interes i opisujući vlastita iskustava o slavonskim nošnjama i manifestacijama koje potiču očuvanje tradicije poput „Ljeta valpovačkog” i „Ladimirevačkih divana”.

U suradnji s roditeljima organizirano je prikupljanje tradicijskih predmeta, na što se odazvao velik broj obitelji, čime je obogaćeno okruženje vrtića i omogućeno djeci neposredno upoznavanje s predmetima iz prošlosti.

Razrada projekta

Tijekom projekta organizirane su brojne aktivnosti kojima su djeca upoznavała slavonsku tradiciju kroz igru, istraživanje i stvaralaštvo. Djeca su sudjelovala u runjenju kukuruza, oslikavanju tkanica i dukata, izradi tambura te izradi tradicijskih kolača i frizura, izradi licitarkih srceta i šokačkog rječnika.

Projekt je dodatno obogaćen dolaskom gostiju – članice Kulturno-umjetničkog društva „Šokadija Ladimirevci” kako bi se djeca upoznala s narodnom nošnjom valpovačkog kraja te člana tamburaškog sastava „Traženi” koji je djeci približio tradicijske instrumente – tambure. Na samom kraju projekta djeca su uz pomoć odgojiteljica osmislila i organizirala izložbu tradicijskih predmeta u sdb i na ulazu vrtića. Sve aktivnosti koje su provedene tijekom rujna odgojiteljice skupine su prezentirale na završnom izlaganju projekata „Slavonija u mom srcu” u Dječjem kreativnom centru „Dokkica” koji je sve prikupljene materijale predstavio široj javnosti u digitalnom obliku na svojim stranicama.

ISHODI PROJEKTA:

- Za djecu
 - imenuju pojedine dijelove nošnje
 - mogu prepoznati i imenovati tradicijske instrumente Slavonije (tambura samica, bisernica, brač, bugarija, bas, gajde)
 - opisuju karakteristike instrumenata
 - primjenjuju tradicijske igre
 - plešu šokačko kolo
 - imenuju pojedina tradicijska jela

- imenuju predmete u svakodnevnoj uporabi naših djedova i baka
 - razlikuju standardni jezik od mjesnog govora (pegla- glačalo, gaće – hlače)
 - pokazuju interes prema nošnji i primjenjuju pojedine elemente u likovnom stvaralaštvu
 - iniciraju tradicijske igre i ples
 - pokazuju pozitivan odnos prema tradicijskoj baštini
 - uključuju se u kulturno- umjetnička društva
- Za odgojitelje
 - proširili su svoja znanja, stekli nova iskustva te razmijenili ideje s drugim sudionicima u projektu
 - obogatili su odgojno-obrazovno okruženje novim poticajima i materijalima
 - unaprijedili su vještine dokumentiranja, praćenja i vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa
 - razvili su osjetljivost za poticanje dječjeg interesa za kulturnu i povijesnu baštinu Slavonije
 - osnažili su suradnju s vanjskim suradnicima („Dokkica, KUD „Šokadija Ladimirevci“, TS „Traženi“
 - unaprijedili su suradnju s roditeljima kroz uključivanje u projektne aktivnosti i prikupljanje tradicijskih predmeta
 - ojačali su sposobnost integriranja tradicijskih sadržaja u svakodnevni odgojno-obrazovni rad
- Za roditelje
 - ojačana je suradnja i partnerstvo između roditelja i odgojitelja
 - razvili su veću svijest o važnosti očuvanja kulturne i tradicijske baštine Slavonije
 - roditelji su dobili uvid u dječje učenje kroz iskustvene aktivnosti
 - povećan je interes roditelja za zajedničko istraživanje običaja i kod kuće
 - razvijen je osjećaj pripadnosti vrtićkoj zajednici (skupini „Zvezdice“)
 - pokrenuta je aktivna suradnja i uključivanje roditelja u sudjelovanje, planiranje i kreiranje materijalno-prostornog okruženja
- Za zajednicu
 - ojačana je suradnja vrtića s lokalnom zajednicom kroz uključivanje kulturno-umjetničkog društava „Šokadija Ladimirevci“ i glazbenog sastava „Traženi“
 - povećana je vidljivost i prepoznatljivost rada vrtića u lokalnoj zajednici kroz provedbu projekta
 - razvijena je svijest o važnosti očuvanja i promicanja kulturne i tradicijske baštine
 - ostvarena je razmjena znanja i iskustava između Dječjeg vrtića „Maza“ i drugih odgojno-obrazovnih ustanova i lokalnih udruga

EVALUACIJA PROJEKTA:

- Za djecu
- djeca su razvila osjećaj za ritam, tempo i dinamiku
- prepoznaju i imenuju pojedine glazbene instrumente
- istražuju i razlikuju različite zvukove iz okoline i instrumenata
- razvila su interes i pozitivan odnos prema glazbi i glazbenom stvaralaštvu
- sudjeluju u pjevanju pjesama, izvođenju brojlica i glazbenih igara
- koriste jednostavne instrumente za stvaranje i praćenje ritma
- izražavaju doživljaj glazbe pokretom, plesom, govorom i likovnim stvaralaštvom
- razvila su sposobnost pažljivog slušanja i praćenja glazbenog sadržaja
- pokazuju kreativnost u stvaranju zvukova i jednostavnih glazbenih pratnji

- surađuju s vršnjacima tijekom zajedničkog muziciranja i glazbenih aktivnosti
- razvila su samopouzdanje u javnom nastupu i predstavljanju svojih sposobnosti
- obogatila su svoja znanja o ulozi glazbe u svakodnevnom životu
 - Za odgojitelje
- odgojitelji su proširili znanja i kompetencije u planiranju i provedbi glazbenih aktivnosti
- unaprijedili su sposobnost prepoznavanja i praćenja dječjih interesa te planiranja aktivnosti u skladu s njima
- ojačali su kompetencije za poticanje dječje kreativnosti, istraživanja i izražavanja kroz glazbu
- obogatili su prostorno-materijalno okruženje novim glazbenim poticajima i didaktičkim materijalima
- razvili su nove oblike integriranja glazbenih sadržaja u svakodnevni odgojno-obrazovni rad
- osnažili su suradnju s vanjskim suradnicima (Glazbena škola, Music Art Incubator)
- unaprijedili su vještine dokumentiranja, praćenja i vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa
- jačali su profesionalne kompetencije kroz refleksiju vlastite prakse
 - Za roditelje
- roditelji su se aktivno uključili u projektne aktivnosti i suradnju s odgojiteljima
- upoznali su načine na koje djeca u vrtiću uče kroz igru, glazbu i istraživanje
- sudjelovali su u prikupljanju materijala i izradi glazbenih instrumenata
- ojačana je komunikacija i partnerstvo između roditelja i odgojitelja
- dobili su uvid u dječje interese, sposobnosti i napredak kroz projekt
 - Za zajednicu
- ojačana je suradnja vrtića s lokalnom zajednicom kroz uključivanje vanjskih suradnika
- povećana je vidljivost rada vrtića u lokalnoj zajednici
- ostvarena je suradnja s glazbenom školom i glazbenim centrom Music Art Incubator „Mai“, TZ Grada Valpova
- promicana je razmjena znanja i iskustava između vrtića i vanjskih stručnjaka

4.3. Izvješće o realizaciji rada s djecom s posebnim potrebama

U svim odgojnim skupinama odgojno-obrazovni rad prilagođen je razvojnim potrebama djece te socijalnim, ekonomskim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji djece polaznika našeg vrtića i sredine u kojoj živimo. U okvirima redovitog programa provodi se integracija djece s teškoćama u razvoju i drugim posebnim potrebama u redovne odgojne skupine. U radu s djecom s teškoćama u razvoju osobito je naglašena važnost individualiziranog pristupa. U vrtiću je bilo četvero djece koja su na temelju dokumentacije ispunjavala uvjete za dodatnu pomoć trećeg odgojitelja ili pomoćnika za djecu s TUR. Za svu se djecu izradio Individualizirani odgojno-obrazovni program (IOOP) koji je pratio program skupine uz podršku 2 treća odgojitelja i 2 pomoćnika za djecu s TUR.

Bilo je još nekoliko djece kod koje su odgojiteljice i pedagoginja primijetili određena odstupanja, najčešće u području govorno-jezičnog razvoja, združene pažnje, koncentracije, komunikacije i socijalizacije. Odgojiteljice i pedagoginja su opservirale i pratile djecu, surađivale s roditeljima (individualni razgovori, pedagoški članci na Okitoki platformi, roditeljski sastanci, daljnja praćenje od strane sustručnjaka) s ciljem omogućavanja što boljeg pristupa djetetu te uvodile promjene u svoj rad na temelju djetetovih potreba i interesa.

Ostvarene zadaće u radu s djecom s teškoćama u razvoju, u suradnji roditelja, odgojitelja, pedagoga i vanjskih stručnjaka i institucijama koje su odgovorne za brigu o zdravstvenom i socijalnom statusu pojedinog djeteta i njegove obitelji:

- integrirana djeca s teškoćama u razvoju u redovni program vrtića
- program rada prilagođen djetetu i skupini u kojoj se dijete nalazi s posebnom potrebom
- praćenje napredovanja djeteta s teškoćama u razvoju
- poticanje socijalizacije i osamostaljivanja

Rad s djecom s teškoćama u razvoju odvijao se kroz sljedeće metode rada:

- Individualni rad – konkretiziran program za dijete s teškoćama u suradnji s roditeljem
- Rad u odgojnoj skupini redovnog programa – pratila se socijalizacija djeteta, odnos druge djece prema djetetu s teškoćama, ponašanje u igri, mogućnosti djeteta;
- Sustavno praćenje – vođene bilješki o napretku djeteta;
- Pomoć odgojiteljima – stvarano je podupiruće, razvojno okruženje, sugestije odgojiteljicama kako ostvariti odnos s djetetom s poteškoćama, kako ga uvesti u interakciju i pomoći mu da se uključi i sudjeluje s ostalom djecom u aktivnostima i igri;
- Suradnja s roditeljima – najvažniji je dio programa u radu s djecom s teškoćama. Savjetovanje je roditeljima bila pomoć u rješavanju svakodnevnih zadataka i aktivnosti.

4.4. Pedagoška dokumentacija

U tijeku pedagoške godine vodila se sljedeća pedagoška dokumentacija:

1. Orijentacijski plan i program odgojno-obrazovnog rada
2. Tjedni plan i program odgojno-obrazovnog rada
3. Vođenje dnevnika rada
4. Vrednovanje ostvarenog plana i programa
5. Bilježnica za individualne i grupne roditeljske sastanke
6. Tablice antropoloških mjera, artikulacija boja i oblika
7. Imenici
8. Prozivnici
9. Osobnik djeteta za dijete koje ima posebnu potrebu
10. Individualno permanentno usavršavanje.
11. Radne mape (mentor, pripravnice)

Na razini vrtića vodila se sljedeća dokumentacija:

1. Godišnji plan i program rada
2. Izvješće o radu za proteklu pedagošku godinu
3. Kurikulum dječjeg vrtića
4. Matična knjiga djece
5. Zapisnici Odgojiteljskog vijeća
6. Zapisnici stručnih aktiva
7. Dokumentacija u okviru zdravstvene zaštite
8. Zapisnici Upravnog vijeća
9. Ljetopis

Pregled dokumentacije vezane uz odgojne skupine obavljao se dva puta u godini uz savjetovanje glede pisanja dokumentacije.

U 2025./2026. pedagoškoj godini održano je jedanaest (11) sjednica Odgojiteljskog vijeća za koje su uredno vođeni zapisnici. Održano je osam (8) stručnih aktiva. Također je održano 25 (dvadeset i pet) sjednica Upravnog vijeća.

4.5. Odgojno-obrazovni rad tijekom ljetnih mjeseci

Odgojno-obrazovni rad tijekom ljetnih mjeseci započeo je 15. lipnja 2026. godine, a od 1. srpnja 2026. godine djeca su, zbog znatno manjeg broja djece u vrtiću i provođenja godišnjih odmora, bila smještena u mješovite skupine (četiri u Valpovu, dvije u Ladimirevcima). Organizirane su dvije prostorije za spavanje u Valpovu te jedna u Ladimirevcima. U kolovozu je organizirana jedna dežurna skupina u PO Ladimirevci i jedna spavaona.

5. EDUKACIJA I USAVRŠAVANJE STRUČNIH DJELATNIKA

5.1. Stručno usavršavanje unutar Dječjeg vrtića Maza Valpovo

Stručno usavršavanje odgojitelja i stručne službe vrtića odvijalo se prema odredbama Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i Programskim osnovama u radu s predškolskom djecom te individualnim potrebama. Usavršavanje se odvijalo kroz individualno i kolektivno obrađene aktualne sadržaje.

Stručno usavršavanje u Ustanovi odvijalo se prema Planu odgojiteljskog vijeća. Stručno usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika unutar dječjeg vrtića odvijalo se kroz predavanja i radionice na Odgojiteljskim vijećima, Aktivima odgojitelja i Zajednicama učenja, kao i roditeljskim sastancima pojedinih skupina na kojima su predavači prezentirali relevantne odgojne teme na poziv odgojiteljica. Održane su sljedeće teme:

Red. br.	VRSTA VANJA	USAVRŠA-	SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	DATUM REALIZACIJE
1.	Odgojiteljsko vijeće		1.Usvajanje zapisnika sa 6. sjednice Odgojiteljskog vijeća; 2.Razmatranje prijedloga i usvajanje Godišnjeg izvješća Dječjeg vrtića Maza Valpovo za pedagošku godinu 2024./2025.; 3.Dogovor oko organizacije početka rada Dječjeg vrtića Maza Valpovo i aktivnosti u rujnu; 4.Planiranje i programiranje aktivnosti u pedagoškoj godini 2025./2026.; 5.Usvajanje Plana i programa stažiranja pripravnice Ene Ivoš; 6.Različito, pitanja i prijedlozi.	25.08.2025.
2.	Odgojiteljsko vijeće		1.Usvajanje zapisnika s 1. sjednice Odgojiteljskog vijeća; 2.Stručno usavršavanje: „Kronične bolesti i hitna stanja djece u dječjem vrtiću“, Nina Varžić, mag.med. techn i Vanesa Pavlinić, bacc.med.techn;	29.9.2025.

		3.Razmatranje prijedloga Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Maza Valpovo za pedagošku godinu 2025./2026.; 4.Dogovor oko predstojećih aktivnosti u rujnu i listopadu; 5.Različito, pitanja i prijedlozi.	
3.	Odgojiteljsko vijeće	1.Usvajanje zapisnika sa 2. sjednice Odgojiteljskog vijeća; 2.Usvajanje Plana i programa stažiranja pripravnice Tene Adić; 3.Različito, pitanja i prijedlozi.	21.10.2025.
4.	Odgojiteljsko vijeće	1.Usvajanje zapisnika sa 3. sjednice Odgojiteljskog vijeća; 2.Razmatranje prijedloga izmjena i dopuna Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića Maza Valpovo za pedagošku godinu 2025./2026; 3.Izbor predstavnika Odgojiteljskog vijeća za člana Upravnog vijeća; 4.Predstavljanje Kućnog reda Dječjeg vrtića Maza Valpovo; 5.Predstavljanje Pravilnika o radu Dječjeg vrtića Maza Valpovo; 6.Dogovor oko predstojećih aktivnosti; 7.Različito, pitanja i prijedlozi.	10.11.2025.
5.	Odgojiteljsko vijeće	1.Usvajanje zapisnika sa 4. sjednice Odgojiteljskog vijeća; 2.Stručni aktiv: I.,„Tinski rad“, Kristina Čehajić, mag.praesc.educ II.,„Snaga našeg tima“, Ema Šimunović, mag.paed. et mag.educ.hist; 3.Dogovor oko predstojećih aktivnosti; 4.Različito, pitanja i prijedlozi.	12.12.2025.
6.	Odgojiteljsko vijeće	1.Usvajanje zapisnika sa 5. sjednice Odgojiteljskog vijeća; 2.Razmatranje prijedloga izmjena i dopuna Godišnjeg plana i programa DV Maza Valpovo za pedagošku 2025./2026.godinu 3.Različito, pitanja i prijedlozi.	13.01.2026.
7.	Odgojiteljsko vijeće	1.Usvajanje zapisnika sa 6. sjednice Odgojiteljskog vijeća; 2. Razmatranje prijedloga Izmjena i dopuna Godišnjeg plana i programa DV Maza Valpovo za pedagošku 2025./2026.godinu 3. Dogovor oko predstojećih aktivnosti 4. Različito, pitanja i prijedlozi.	21.1.2026.
8.	Odgojiteljsko vijeće	1.Usvajanje zapisnika sa 7. sjednice Odgojiteljskog vijeća; 2.Razmatranje i usvajanje Poslovnika o radu Odgojiteljskog vijeća; 3.Stručni aktiv: „Konkretna rješenja u odgoju djece“; Ivana Svrtan i Nikolina Vuksanić. Odgojiteljice; 4.,„Refleksivna praksa u dječjem vrtiću“, Ema Šimunović, pedagoginja; 5.Dogovor oko predstojećih aktivnosti; 6.Različito, pitanja i prijedlozi.	17.3.2026.
9.	Odgojiteljsko vijeće	1.Usvajanje zapisnika sa 8. sjednice Odgojiteljskog vijeća;	3.6.2026.

		2. Razmatranje Izmjena i dopuna Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Maza Valpovo; 3. Različito, pitanja i prijedlozi.	
10.	Odgojiteljsko vijeće	1. Usvajanje zapisnika sa 9. sjednice Odgojiteljskog vijeća; 2. Osvrt na pedagošku 2025./2026. godinu, Jelena Lacković, ravnateljica 3. Važne informacije za početak nove pedagoške godine 4. Različito, pitanja, prijedlozi	9.7.2026.
11.	Odgojiteljsko vijeće	1. Usvajanje zapisnika sa 10. sjednice Odgojiteljskog vijeća; 2. Sigurnosni program DV MAZA VALPOVO 3. Etički kodeks DV MAZA VALPOVO 4. Razmatranje i usvajanje Godišnjeg izvješća DV MAZA VALPOVO za ped. 2025./2026. godinu 5. Važne informacije za početak nove pedagoške godine Različito, pitanja, prijedlozi	26.8.2026.

Stručni aktivni:

Red. broj	Sadržaji i aktivnosti	Nositelj	Datum
1.	„Kronične bolesti i hitna stanja djece u dječjem vrtiću“	Nina Varžić, Vanessa Pavlinić, medicinske sestre	29.9.2025.
2.	„Podrška djeci s teškoćama u razvoju u dječjem vrtiću“	Tajana Zlatarić, edukacijska rehabilitatorica	15.10.2025.
3.	„Timski rad, Snaga našeg tima“	Kristina Čehajić, odgojiteljica	12.12.2025.
4.	„Konkretna rješenja u odgoju djece“, „Refleksivna praksa u dječjem vrtiću“	Ivana Svrtan i Nikolina Vuksanić, odgojiteljice; Ema Šimunović, pedagoginja	18.3.2026.
5.	Zajednica učenja „Refleksija o odgojnim postupcima i interakciji“	Pedagoginja, odgojiteljice	5./6.5.2026
6.	"Roditeljsko vodstvo i postavljanje granica"	Obiteljski centar Osijek, Martina	19.5.2026.

		Špaček, psihologinja	
7.	Zajednica učenja „Izazovna ponašanja u skupini: Razmjena strategija za rad s djecom koja pokazuju agresiju, jak otpor ili izrazitu povučenost“	Pedagoginja, odgojiteljice	19./20.5.2026.
8.	Zajednica učenja „Vođenje teških razgovora s roditeljima: Komunikacijske vještine i strategije kada roditeljima treba prenijeti zabrinutost oko djetetova razvoja ili ponašanja“	Pedagoginja, odgojiteljice	2./3.6.2026.

5.2.2. Individualno stručno usavršavanje

Individualno permanentno usavršavanje odgojitelja i stručne službe odvijalo se prema osobnim interesima i potrebama (Plan i program individualnog usavršavanja sastavni je dio pedagoške dokumentacije). Individualne planove i programe stručnog usavršavanja odgojitelji su realizirali u okviru planiranih sadržaja i planirane satnice, što se i vidi iz priloženih Individualnih planova i programa stručnog usavršavanja.

5.3. Stručna praksa studenata

Pedagoške godine 2025./2026. u vrtiću je stručnu praksu odradilo ukupno osam studentica. One su pod stručnim vodstvom svojih mentorica svakodnevno izvršavale planirane zadaće i obveze prema Planu i programu Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti u Osijeku.

Studentska praksa 2025./2026.

Red.br.	Student	Godina studija	Mentor	Skupina	Razdoblje
1.	Laura Ćavar	I. godina preddiplomskog studija RPOO	Lucija Majdenić	Srednja skupina „Leptirići“	9.-13.3.2026.
2.	Stela Rukavina	I. godina preddiplomskog studija RPOO	Ana Mari Mijatović	Srednja mješovita skupina „Oblačići“	2.-6.3.2026.
3.	Tamara Hiki	II. godina preddiplomskog studija RPOO	Ana Mari Mijatović	Srednja mješovita skupina „Oblačići“	24.-28.11.2025. 21.-25-5.2026.
4.	Ema Butković	II. godina preddiplomskog studija RPOO	Petra Brezovac	Starija skupina „Bombončići“	1.12.-15.12.2025. 30.3.-3.4.2026.
5.	Lana Đurković	II. godina preddiplomskog studija RPOO	Zorica Đurin	Srednja mješovita „Ježići“	1.-5.12.2025. 30.3-4.4.2026.

6.	Gabrijela Srbalj	II. godina preddiplomskog studija RPOO	Jasna Anočić	Starija jaslička skupina „Orlići“	30.3.-3.4.2026.
7.	Sanja Markota	III. godina preddiplomskog studija RPOO	Jasna Anočić	Starija jaslička skupina „Orlići“	30.3.-3.4.2026.
8.	Marija Petrović	III. godina preddiplomskog studija RPOO	Ivana Vidinović	Starija jaslička skupina „Krijesnice“	8.-17. 12.2025. 30.3. -8.4. 2026

5.4. Stažiranje pripravnika

U pedagoškoj 2025./2026. godini, u našem su vrtiću stažirale tri pripravnice odgojiteljice: Hana Funtak, Ena Ivoš i Tena Ađić.

Red.broj	Pripravnica	Mentorica	Vrijeme stažiranja
1.	Hana Funtak	Jelena Vinković	12.9.2024.-11.9.2025.
2.	Ena Ivoš	Kristina Čehajić	15.9.2025.- do danas
3.	Tena Ađić	Ana Mogoroš	23.10.2025.- do danas

6. SURADNJA S RODITELJIMA

U protekloj pedagoškoj godini, suradnja s roditeljima odvijala se kroz roditeljske sastanke, inicijalne razgovore, individualne razgovore, završne svečanosti, informativne panoe, web stranicu vrtića i facebook stranice vrtića. Suradnja s roditeljima odvijala se i putem Okitoki platforme preko koje su roditelji imali uvid o odgojno- obrazovni rad skupine te preko Viber grupa.

Kontinuirana i kvalitetna suradnja, timski rad odgojitelja, roditelja i djece omogućio je ostvarenje planiranih sadržaja i aktivnosti, naročito uključenost roditelja u realizaciju projekata. Roditelji su također skloni dogovaranju individualnih ili kratkih informativnih razgovora kroz koje doznaju o potrebama i napredovanju svakog djeteta.

6.1.Roditeljski sastanci

U vrtiću se uobičajeno provodi pet roditeljskih sastanaka u pedagoškoj godini, a prema potrebi i skupni (masovni) roditeljski sastanci. Također, proveli su se i roditeljski sastanci za roditelje djece polaznika Programa predškole te djece predškolskog uzrasta/obveznika osnovne škole. Pregled roditeljskih sastanaka po skupinama i temama izloženo je u pojedinačnim izvješćima odgojnih skupina u poglavlju IV. Pedagoginja je provela nekoliko roditeljskih sastanaka u dogovoru s odgojiteljicama s temama poput „Polazak u vrtić“, „Nepoželjna ponašanja u jasličkoj dobi“ i „Granice u odgoju“.

Stručne suradnice OŠ Matije Petra Katančića, Valpovo: pedagoginja Valentina Dubrović i psihologinja Sanja Antolović Kurtović održale su predavanje na skupnom roditeljskom sastanku

za roditelje djece predškolske dobi gdje su pojasnile što podrazumijeva zrelost djeteta za školu i objasnile proceduru testiranja i samih upisa.

6.2. Individualni razgovori

Posebnu važnost za upoznavanje roditelja i djece te njihovih potreba imali su individualni razgovori odgojitelja s roditeljima novoupisane djece koji su bili održani na početku pedagoške godine te u listopadu 2025. s novoupisanom djecom u PO Ladimirevci. Ovi razgovori s roditeljima pokazali su se kao pozitivni u što boljem savladavanju perioda adaptacije te u što boljem upoznavanju želja i potreba roditelja, stjecanju povjerenja i prevladavanju roditeljskih nedoumica i strepnji u vezi odvajanja od djeteta i njegovim boravkom u vrtiću. Na inicijalnim razgovorima sudjelovala je prema potrebi i pedagoginja. Odgojiteljice su također roditelje sve djece pozvale na barem jedan individualni razgovor kako bi u suradnji još kvalitetnije jačali djetetove jake strane, dogovorili se o zajedničkim metodama rada na područjima u kojima je moguć napredak te informirali o djetetovom razvoju, funkcioniranju u skupini, potrebama i interesima.

6.3. Partnerstvo s roditeljima

Tijekom godine, roditelji su bili spremni na suradnju i dogovor te su pomogli u pripremi planiranih sadržaja prikupljanjem materijala. Partnerstvo je ostvareno i kroz pripreme za razne priredbe, svečanosti, ali i humanitarne te ekološke akcije: pečenje i donacija kolača te novčanih sredstava za program „Škole za Afriku“, i „Marijini obroci“ i humanitarne akcije Crvenog križa Grada Valpova.

Roditelji često sudjeluju i u samom odgojno-obrazovnom radu u skupinama, a osobito prilikom obilježavanja važnih datuma, učenja o zanimanjima, posebnim interesima, znanjima, vještinama. Odgojiteljice pozivaju roditelje na suradnju kako bi upoznali djecu sa svojim zanimanjima, hobijima te proširili dječje spoznaje o određenom području kroz iskustveno učenje.

7. SURADNJA S OKRUŽENJEM

Vrtić je u bližoj suradnji sa svim čimbenicima svoje sredine. Naročito ima podršku osnivača, Grada Valpova kroz poboljšanje uvjeta rada (obnova prostora, nabava namještaja, materijala, osiguravanje trećih odgojitelja i pomoćnika za djecu s teškoćama u razvoju), pomoći u uređenju prostora i osiguravanju financijskih sredstava.

Ove su godine realizirane sljedeće suradnje:

- Suradnja s Gradom Valpovom
- Suradnja s Osnovnom školom Matije Petra Katančića Valpovo
- Suradnja s Osnovnom školom Ladimirevci (realizacija Predškole)
- Suradnja s SOS Dječjim selom Ladimirevci (realizacija Predškole)
- Suradnja sa Srednjom školom Valpovo
- Suradnja s Policijskom postajom Belišće i kontakt policajcem
- Suradnja s DVD-om Valpovo
- Suradnja s Unicefom – „Škole za Afriku“
- Suradnja s Mažoretkinjama Grada Valpova („Veseli ritam pokreta“)
- Suradnja s Crvenim križem Valpovo

- Suradnja s Udrugom „MI“ Valpovo
- Suradnja s Gradskom knjižnicom i čitaonicom Valpovo
- Suradnja s Turističkom zajednicom Grada Valpova
- Suradnja s Društvom „Naša djeca“ Grada Valpova
- Suradnja s Hrvatskim radio Valpovština
- Suradnja s Rukometnim klubom Valpovo
- Suradnja s Foto studijima „Anita“
- Suradnja s PBZ-om Valpovo
- Suradnja s DS Smithom Belišće
- Suradnja s pekarnicom Čičak
- Suradnja s Music Art Inkubatorom Valpovo
- Suradnja s Ligom protiv raka Valpovštine
- Suradnja sa Sportskom udrugom gluhoonijemih

7.1. Dani otvorenih vrata

Dani otvorenih vrata u našem se vrtiću uobičajeno provode u mjesecu svibnju. Sadrže razne priredbe, radionice, izložbe likovnih radova, projektnih aktivnosti, natjecateljske igre i slično. Ove godine, Dani otvorenih vrata obilježeni su izlaganjem projekata u holu vrtića te raznovrsnim aktivnostima.

Raspored aktivnosti tijekom tjedna otvorenih vrata:



7.2. Obilježeni datumi, blagdani, realizirani posjeti

U vrtiću obilježavamo mnoge datume za koje smatramo da mogu obogatiti dječje spoznaje i iskustva, poticati na empatiju itd. Mnoge aktivnosti provodimo u suradnji s lokalnim ustanovama, institucijama, udrugama itd.

NAZIV AKTIVNOSTI	DATUM OBILJEŽAVANJA	MJESTO OBILJEŽAVANJA
HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN	10.9.2025.	DV MAZA
DAN ŽIVOTINJA	3.10.2025.	DV MAZA
DAN POLICIJE	8.10.2025.	DV MAZA- ISPRED ZGRADE VRTIĆA

DAN RUŽIČASTE VRPCE- MOJA MAMA ZDRAVA I SRETNJA	7.10.2025.	DV MAZA
DJEČJI TJEDAN-EMOCIJE	6.10.-10.10.2025.	DV MAZA
DAN DJEVOJČICA	15.10.2025.	DV MAZA
DANI KRUHA	20.10.-24.10.2025.	DV MAZA
PREDSTAVA „ŠUMSKA PRIČA“	21.10.2025.	CENTAR KULTURE MATIJA PETAR KATANČIĆ
RADIONICA „KLIMATSKE PROMJENE“	24.10.2025.	DV MAZA
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	27.10.2025.	KNJIŽNICA I ČITAONICA VALPOVO
POSJET PBZ-U POVODOM SVJETSKOG DANA ŠTEDNJE DAN ŠTEDNJE	31.10.2025.	PBZ VALPOVO
CENTAR TEHNIČKE KULTURE VALPOVO- BELIŠĆE- ROBOT PAS	12.11.2025.	DV MAZA
DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	17.11.2025.	DV MAZA- PROSTOR ISPRED ZGRADE VRTIĆA
LIKOVNI NATJEČAJ "VOLIM ŠUME" IZLET	5.11.2025.	ŠUMA VALPOVAČKI PARK
JESENSKA SVEČANOST	6.11.2025.	DV MAZA- PROSTOR ISPRED ZGRADE- PARKA
ŠKOLE ZA AFRIKU MARIJINI OBROCI	24.11.2025.- 28.11.2025.	DV MAZA

POSJET DVORCU I MUZEJU VALPOVŠTINE	26.11.2025.	KAPELICA SVETOG TROJSTVA MUZEJ
BLAGDAN SV. NIKOLE	5.12.2025.	DVA MAZA
KAZALIŠNA PREDSTAVA „DJEDICA SE IZGUBIO“	9.12.2025.	CENTAR KULTURE MATIJA PETAR KATANČIĆ
IZLOŽBA DJEČJIH LIKOVNIH RADOVA „MOJE BOŽIĆNE ŽELJE“	11.12.2025.	CENTAR KULTURE MATIJA PETAR KATANČIĆ
BOŽIĆNA AKADEMIJA	15.12.2025.	CENTAR KULTURE MATIJA PETAR KATANČIĆ
POSJET GRADONAČELNIKA	17.12.2025.	DV MAZA
BOŽIĆNI SAJAM	19. 12. 2025.	AGROPARK VALPOVO
NACIONALNI PROJEKT 15 PO 15 CIJELA HRVATSKA ČITA DJECI	15.1.2026.-29.1.2026.	DV MAZA
GRADSKI KARNEVAL	14.2.2026.	TRG KRALJA TOMISLAVA VALPOVO
DAN OČEVA U VRTIĆU MAZA	19.3.2026.	SDB „OBLAČIĆA“
DAN DJECE S DOWN SINDROMOM	21.3.2026.	GKIČ
TJEDAN ZDRAVLJA I TJELESNIH AKTIVNOSTI	23.3. – 27.3..2026.	DV MAZA (PROSTOR ISPRED VRTIĆA),
POSJET GRADONAČELNIKA- USKRSNA ČESTITKA	30.3.2026.	HOL VRTIĆA MAZA VALPOVO
POTRAGA ZA PISANICAMA	31.3.2026.	VALPOVAČKI PERIVOJ
PROLJETNI SAJAM	12.4.2025.	AGROPARK VALPOVO
DANI ZDRAVLJA I TJELESNE AKTIVNOSTI		PO LADIMIREVCI
DOLAZAK DJELATNIKA CIVILNE ZAŠTITE . PREDAVANJE NA TEMU: KRIZNE SITUACIJE	15.4.2026.	DV MAZA PO LADIMIREVCI
DANI MEDIJSKE PISMENOSTI		

	20.4. -26.4.2026.	DV MAZA
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI VALPOVO	21.4.2026.	GRADSKA KNJIŽNICA I ČITAONICA
OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE	23.4.2026.	VALPOVAČKI PERIVOJ- PROSTOR ISPRED VRTIČA
IGRAONICA EUKIDO		PO LADIMIREVCI
OBILJEŽAVANJE DANA IGARA- DRUŽENJE S DJECOM DV „MOJ BAMBI“	4.5.2026.	VALPOVAČKI PERIVOJ- LIVADA KOD PLATANE
OLIMPIJSKI FESTIVAL DJEČJIH VRTIČA	20.5.2026.	BELI MANASTIR
GLAZBENA RADIONICA - STVARAJMO GLAZBU ZAJEDNO	27.5.2026.	PO LAIMIREVCI
GLAZBENA RADIONICA – UPOZNAJMO SAKSO FON	28.5.2026.	PO LAIMIREVCI
MAJČIN DAN	5.5.2026.	DV MAZA
IZLET- OPG DUŠA BARANJE	15.5.2026.	OPG „DUŠA BARANJE“ BILJE
SVJETSKI DAN PČELA	20.5.2026.	PO LADIMIREVCI
PREDSTAVA. „PUSTOLOVINE LUKA PORILUKA“	22.5.2026.	CK VALPOVO
GOSTOVANJE ODREDA IZVIĐAČA „DARKO TIVANOVAC“	25.5.2026.	VALPOVAČKI PERIVOJ- LIVADA KOD PLATANE
RUKOMETNE IGRICE- GOSTOVANJE ŠKOLE RUKOMETA	26.5.2026.	VALPOVAČKI PERIVOJ- LIVADA KOD PLATANE
POSJET OŠ M.P.K.	27.5.2026.	OŠ M.P.K.
POSJET TENISKOM KLUBU VALPOVO	28.5.2026.	TENISKI TERENI VALPOVO
LIKOVNA RADIONICA "MALI LIKOVNJACI"	29.5.2026.	GKIČ
DAN VATROGASACA	29.5.2026.	DV MAZA- ISPRED ZGRADE VRTIČA
SLAVONIJA U MOM SRCU		PO LADIMIREVCI DJEČJI KREATIVNI CENTAR DOKKICA

8. RAD UPRAVNOG VIJEĆA

U protekloj pedagoškoj godini držano je 25 sjednica Upravnog vijeća vrtića. Najčešće teme sjednica bile su vezane uz usvajanje pravnih akata vrtića, javne nabave, upisa u vrtić, zapošljavanja novih djelatnika, povećanja plaća djelatnika i podizanja kvalitete uvjeta boravka djece i rada djelatnika.

Predsjedavao je Marijan Mandić uz zamjenika Ivana Peroševića. Ostali članovi Upravnog vijeća su Evelina Bartulović (predstavnica osnivača), Ivana Vidinović (predstavnica odgojitelja i stručnih suradnika) i Ingrid Pavić (predstavnica roditelja). Ravnatelj izvještava i predlaže bez mogućnosti glasanja.

9. GODIŠNJA IZVJEŠĆA STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE

9.1. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana i programa rada ravnatelja

Ravnateljica Jelena Lacković obavljala je funkciju vršitelja dužnosti do 16. prosinca 2025. godine, a funkciju ravnateljice od 17. prosinca 2025. godine.

Rujan

- Organizacija početka nove pedagoške godine;
- Pisanje Godišnjeg plana i programa rada za 2025./2026.
- Organizacija rada logopeda kroz pedagošku godinu;
- Organizacija kraćih programa i projekata;
- Organizacija predstava za djecu;
- Organizacija osiguranja djece;
- Organizacija sigurnog boravka u vrtiću djece s alergijama i kroničnim bolestima (sastanci i izjave roditelja);
- Organizacija stažiranja i polaganja stručnih ispita pripravnika;
- Nabava materijalnih potreba;
- Organizacija prehrane;
- Organizacija Hrvatskog olimpijskog dana 10.9. i Dana policije 29.9.;
- Sudjelovanje u pedagoškoj superviziji u Vinkovcima (stručno uavršavanje);
- Suradnja s pedagoginjom u vezi odgojno-obrazovnog rada u skupinama;
- Organizacija naknadnih upisa;
- Organizacija i provedba testiranja u sklopu natječaja za zapošljavanje;
- Organizacija stručnog usavršavanja za djelatnike: predavanje „Prva pomoć i kronične bolesti u vrtiću“;
- Organizacija smjena i zamjena odsutnih radnika.
- Nabava opreme za djelatnike.

Listopad

- Organizacija obilježavanja manifestacija Dječji tjedan, Jesenska svečanost, Dani kruha;
- Organizacija posjeta DV RADOST iz Subotice
- Organizacija aktivnosti povodom Mjeseca knjige,
- Naknadni e-upisi;

- Organizacija humanitarne akcije Solidarnost na djelu“ (suradnja s Crvenim križem);
- Organizacija predstave „Šumska priča“;
- Nabava materijalnih potreba;
- Razgovori s roditeljima i djelatnicima;
- Rješavanje tekuće problematike;
- Organizacija smjena i zamjena odsutnih radnika;
- Organizacija početka rada uz dograđenom dijelu PO Ladimirevci;
- Organizacija stručnog usavršavanja: predavanje „Djeca s teškoćama u razvoju u vrtiću“;
- Organizacija prakse studenata;
- Organizacija zamjenske kvote;
- Organizacija prehrane;
- Uređivanje Ljetopisa.

Studenj

- Organizacija početka rada u dograđenom dijelu PO Ladimirevci;
- Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar;
- Obilježavanje Međunarodnog dana dječjih prava;
- Suradnja s osnivačem glede unaprjeđenja materijalnih prava zaposlenika;
- Priprema Godišnjeg izvješća za 2025. godinu i Financijskog plana za 2026. godinu;
- Priprema Kućnog reda.

Prosinac

- Organizacija proslave Dana grada Valpova,
- Posjet gradonačelniku,
- Organizacija Božićne akademije u Centru kulture Matija Petar Katančić u Valpovu,
- Sudjelovanje u organizaciji „Adventa u Valpovu“ u suradnji s Turističkom zajednicom,
- Organizacija izložbe „Dječje Božićne želje“,
- Suradnja s odredom izviđača iz Valpova „Darko Tivanovac“, Betlehemske svjetlo;
- Priprema Pravilnika o radu Dječjeg vrtića Maza Valpovo i Odluke o visine osnove djelatnika DV Maza Valpovo;
- Priprema Pravilnika o upisu u Dječji vrtić Maza Valpovo;
- Sudjelovanje na stručnom usavršavanju za ravnatelje (AZOO);
- Organizacija Božićnog domjenka za zaposlenike;
- Priprema I. izmjena i dopuna GPP-a;
- Priprema novih ugovora za zaposlenike;
- Organizacija sudjelovanja na Božićnom sajmu u Agroparku.

Siječanj

- Organizacija i priprema Programa predškole u Valpovu i Ladimirevcima za djecu u godini pred polazak u školu, a koja nisu uključena u odgojno-obrazovni rad,
- Organizacija suradnje s roditeljima,
- Priprema natječaja za primanje voditelja Predškole,
- Priprema i provedba sjednica Odgojiteljskog i Upravnog vijeća;
- Organizacija početka provođenja programa „Vrtko – rukomet u vrtićima“;

- Priprema Pravilnika o uvjetima sudjelovanja roditelja u cijeni programa DV Maza Valpovo;
- Organizacija posjeta Amaterskom kazalištu Belišće;
- Stručno usavršavanje: „Refleksivna praksa“ i organizacija oblika refleksivne prakse u vrtiću (zajednice učenja);
- Rješavanje tekuće problematike.

Veljača

- Organizacija Dječjeg gradskog karnevala u suradnji s Turističkom zajednicom,
- Organizacija obilježavanja Dana ružičastih majica;
- Priprema Etičkog kodeksa Dječjeg vrtića Maza Valpovo;
- Priprema Poslovnika o radu Upravnog vijeća Dječjeg vrtića Maza Valpovo
- Priprema Poslovnika o radu Odgojiteljskog vijeća Dječjeg vrtića Maza Valpovo;
- Sudjelovanje na stručnom usavršavanju za ravnatelje (URPUH i AZOO);
- Organizacija izleta starijih i predškolskih skupina;
- Organizacija smjena;
- Rješavanje tekuće problematike.
- HACCP sustav;

Ožujak

- Organizacija i provedba sjednica Odgojiteljskog vijeća;
- Organizacija i provedba sjednica Upravnog vijeća;
- Priprema projekata i natječaja;
- Organizacija predstava za djecu;
- Priprema Pravilnika o sudjelovanju roditelja u cijeni boravka u Dječjem vrtiću Maza Valpovo
- Priprema Pravilnika o upisu djece u Dječji vrtić Maza Valpovo
- Priprema Odluke o kriterijima za upis u Dječji vrtić Maza Valpovo
- Organizacija sudjelovanja na Regionalnoj smotri projekata u Našicama.
- Sudjelovanje u prijavi projekta vrtića na EU natječaj.

Travanj

- Organizacija Olimpijskog festivala dječjih vrtića
- Priprema Sigurnosnog programa
- Priprema prezentacije NKRPOO u praksu
- Upravno vijeće, donošenje Plana upisa
- Izlaganje Odluke o kriterijima za upis u Dječji vrtić Maza Valpovo na Gradskom vijeću Grada Valpova
- Prijava vrtića na natječaj portala Gradonačelnik.hr za „Najbolji vrtić“ i „Najljepši vrtić“
- Sudjelovanje u prijavi projekta vrtića na EU natječaj.

Svibanj

- Dani otvorenih vrata;
- Obilježavanje Svjetskog dana Crvenog križa;
- Organizacija pripreme i odlaska djece na Olimpijski festival dječjih vrtića;
- Organizacija izleta za predškolce;

- Organizacija Dana otvorenih vrata;
- Prijava projekta vrtića na natječaj INE;
- Sudjelovanje u prijavi projekta vrtića na EU natječaj.

Lipanj

- Provođenje e-upisa i zaprimanje dokumentacije za nastavkom korištenja usluga vrtića;
- Vođenje sjednica Upisnog povjerenstva;
- Organizacija završnih svečanosti predškolaca,
- Organizacija fotografiranja predškolaca,
- Suradnja s roditeljima predškolaca zbog odlaska u školu;
- Organizacija Odgojiteljskog vijeća o izvršenim e-upisima i formiranje skupina;
- Realizacija izleta predškolaca;
- Formiranje odgojnih skupina;
- Priprema natječaja za zapošljavanje potrebnog osoblja;
- Priprema Prijedloga novog Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu DV Maza Valpovo,
- Priprema Prijedloga Pravilnika o radu DV Maza Valpovo
- Priprema Prijedloga Pravilnika o jednostavnoj nabavi Dječjeg vrtića Maza Valpovo
- II. Izmjene i dopune Godišnjeg plana i programa rada za 2025./2026. godinu
- Organizacija godišnjih odmora djelatnika;
- Organizacija rada u kolovozu;
- Rad na osiguravanju dovoljnog broja radnika i uvođenje novog radnog mjesta „zdravstveni voditelj“.

Srpanj

- Izlaganje Pravilnika o uvjetima sudjelovanja roditelja u cijeni programa Dječjeg vrtića Maza Valpovo na Gradskom vijeću Grada Valpova;
- Pregled pedagoške dokumentacije;
- Organizacija prehrane djece u vrtiću;
- Ljetna organizacija rada;
- Priprema natječaja za zapošljavanje potrebnih odgojiteljica i drugog osoblja,

Kolovoz

- Priprema i vođenje Odgojiteljskog vijeća;
- Organizacija rada, priprema prostora za nadolazeću pedagošku godinu, nabavka potrebne pedagoške dokumentacije i materijalnih potreba, opremanje vrtića;
- Priprema izvješća o radu za 2025./2026. pedagošku godinu;
- Priprema Pravilnika o radu Dječjeg vrtića Maza Valpovo.

9.2. Izvješće o realizaciji plana i programa rada stručnog suradnika pedagoga

Pedagoginja Ema Šimunović je u ovoj pedagoškoj godini obavljala poslove pedagoga u matičnom odjelu u Valpovu gdje djeluje 6 skupina i 1 skupina u privremenom odjelu u GKIC te područnom odjelu u Ladimirevcima gdje djeluje 4 skupine.

Osnovni ciljevi i zadaće rada stručnog suradnika pedagoga u Dječjem vrtiću Maza Valpovo usklađeni su s Državnim pedagoškim standardom predškolskog odgoja i naobrazbe, a usmjereni su na realizaciju odgojno-obrazovnog rada, stručno pridonošenje maksimalnoj efikasnosti odgojno-obrazovnih ciljeva te unaprjeđenje cjelovitog odgojno-obrazovnog procesa kroz predlaganje inovacija, suvremenih metoda i oblika rada, predlaganje, sudjelovanje i pomaganje odgojiteljima u ostvarivanju programa stručnog usavršavanja i njihova cjeloživotnog obrazovanja; suradnja i savjetovanje roditelja s ciljem pomaganja u odgojnu i obrazovanju djece te rješavanju odgojno-obrazovnih problema; suradnja s odgojno-obrazovnim čimbenicima, poticanje razvoja timskog rada u dječjem vrtiću; javno predstavljanje odgojno-obrazovnog rada dječjeg vrtića.

Ciljevi i zadaće navedene u Godišnjem planu i programu stručnog suradnika pedagoga DV Maza Valpovo za pedagošku 2025./2026. godinu odnosili su se na razdoblje od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026. godine. Realizirani su na temelju samostalnog rada, timskog rada s ravnateljem te u suradnji s odgojiteljima, medicinskom sestrom, logopedinjom, roditeljima i društvenim okruženjem.

U skladu sa zadaćama proizašlim iz Državnog pedagoškog standarda, pedagoginja je realizirala različite poslove u odnosu na dijete, roditelje, odgojitelje, stručni tim/ravnatelja, društveno okruženje, stručno usavršavanje te ostale poslove po nalogu ravnatelja.

U odnosu na dijete:

- neposredni kontakt s djecom radi obogaćivanja programa rada
- sudjelovanje u odgojno obrazovnom procesu s ciljem praćenja zadovoljavanja djetetovih potreba te pružanje podrške za ostvarenje razvojnih i obrazovnih ciljeva
- organizacija, sudjelovanje i praćenje realizacije predstava, posjeta ustanovama, društvenih manifestacija itd.
- praćenje aktivnosti vezane za obilježavanje važnih datuma
- boravak u odgojnoj skupini koju polazi dijete s TUR
- praćenje perioda adaptacije

U odnosu na odgojitelje:

- Prisustvovanje, praćenje i evaluacija rada odgojitelja
- Praćenje pedagoške dokumentacije kroz pedagošku godinu
- Radni dogovori i individualne konzultacije
- Dogovori i rad s odgojiteljicama oko komunikacije i suradnje s roditeljima
- -Prijava djece na natječaje (izrada suglasnosti, slanje radova i suglasnosti)
- Suradnja s odgojiteljicama vezana za događanja u vrtiću i obilježavanja važnih datuma
- Vođenje zajednica učenja
- Izlaganje na stručnim aktivima vezano za stručno osposobljavanje odgojiteljica
- Sudjelovanje u radu povjerenstva odgojiteljima pripravnicima
- Praćenje stručno pedagoške prakse studenata FOOZOS

U odnosu na roditelje:

- Individualni razgovori s roditeljima novoupisane djece
- Savjetodavni razgovori s roditeljima
- Individualni razgovori s roditeljima djece s teškoćama u razvoju
- Održavanje predavanja na roditeljskim sastancima

U odnosu na ravnateljicu:

- Rad na e-upisima

- Rad na pripremi radnih dogovora
- Dogovori vezani za pedagošku dokumentaciju
- Analiza tekuće problematike
- Dogovori vezani za Odgojiteljska vijeća i Stručne aktive
- Sudjelovanje u radu Povjerenstva za upis djece u vrtić
- -sudjelovanje u izradi Godišnjeg plan i programa rada i Izvješća o radu vrtića
- Zajednički rad na podizanju kvalitete odgojno- obrazovnog rada
- Sudjelovanje u formiranju odgojnih skupina

U odnosu na društvenu sredinu:

- Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje
- Suradnja s odgojno- obrazovnim institucijama
- Suradnja s Fakultetom za odgojno obrazovne znanosti
- Suradnja s Osnovnom školom Matije Petra Katančića i Osnovnom školom Ladimirevci
- Suradnja s Crvenim križem Valpovo
- Suradnja s DVD-om Valpovo
- Suradnja s lokalnim medijima

9.3. Izvješće o realizaciji plana i programa rada stručnog suradnika logopeda

Uvod

Program stručne pomoći logopeda provodio se tijekom pedagoške godine 2025./2026. u Dječjem vrtiću „Maza“ Valpovo i područnom objektu Ladimirevci s ciljem pravovremenog prepoznavanja, dijagnosticiranja i tretmana govornih, jezičnih i komunikacijskih teškoća djece predškolske dobi. Program je obuhvaćao logopedsku dijagnostiku, individualni terapijski rad, suradnju s roditeljima i stručnim djelatnicima vrtića te savjetodavni rad.

Statistički prikaz rada

Tijekom izvještajnog razdoblja logopedskim uslugama bilo je obuhvaćeno ukupno **51 dijete**, od čega:

- 25 djece uključene isključivo u dijagnostički postupak,
- 26 djece uključene u individualne logopedske vježbe,
- 17 djece uspješno je završilo logopedski tretman tijekom ove pedagoške godine.

Ukupno je pruženo **449 logopedskih usluga**, i to:

- 53 dijagnostička postupka,
- 396 individualnih logopedskih tretmana.

Organizacija rada i osvrt na korisnike

Individualni logopedski tretmani provodili su se dva dana u tjednu. Ponedjeljkom su se u prijedpodnevnim satima održavali u područnom objektu u Ladimirevcima, dok su se poslijepodnevni termini provodili u Valpovu. Zbog izvođenja radova u matičnom objektu i privremenog preseljenja predškolske skupine, logopedski tretmani nastavili su se provoditi u prostorijama Gradske knjižnice i čitaonice Valpovo. Srijedom su se individualni tretmani održavali u Dječjem vrtiću „Maza“ u Valpovu u trajanju od 30 minuta po djetetu.

Od ukupnog broja djece uključene u individualni tretman, bilo je 16 dječaka u dobi od 4,9 do 7,7 godina te 10 djevojčica u dobi od 4,6 do 7,1 godine.

Najčešći razlozi upućivanja djece na logopedsku procjenu i tretman bili su fonološko-artikulacijske teškoće (organske i/ili funkcionalne etiologije), poremećaji fluentnosti govora (mucanje), jezične teškoće, kašnjenje u jezično-govornom razvoju te različite komunikacijske teškoće.

Osim rada na razvoju pravilnog izgovora i jezičnih sposobnosti, kod djece predškolske dobi provodile su se aktivnosti usmjerene na razvoj predvještina važnih za polazak u školu. Poseban naglasak stavljen je na razvoj fonološke svjesnosti, grafomotoričkih vještina, orijentacije u prostoru, vremenu i na papiru, razumijevanja vremenskih odnosa te drugih vještina potrebnih za usvajanje početnog čitanja i pisanja.

Kod većine djece uključene u kontinuirani logopedski tretman uočen je napredak u skladu s njihovim razvojnim mogućnostima i postavljenim terapijskim ciljevima. Intenzitet napretka razlikovao se ovisno o vrsti i težini teškoća, redovitosti dolazaka na tretmane te suradnji roditelja u provođenju preporučenih aktivnosti kod kuće.

Suradnja s roditeljima i stručnim djelatnicima

Suradnja s odgojiteljima ostvarivala se kontinuirano tijekom cijele pedagoške godine. Prilikom svakog dolaska u odgojnu skupinu održavale su se kratke individualne ili grupne konzultacije tijekom kojih su razmjenjivane informacije o funkcioniranju djece u skupini, napretku u terapiji, mogućim teškoćama te su dogovarane smjernice za daljnji rad.

Kontinuirano se surađivalo i s pedagoginjom te ravnateljicom dječjeg vrtića kroz individualne konzultacije vezane uz organizaciju rada, raspored dolazaka, praćenje napretka djece, razmjenu stručnih opažanja te zajedničke opservacije djece u odgojnim skupinama.

Tijekom pedagoške godine održana su dva stručna predavanja za roditelje:

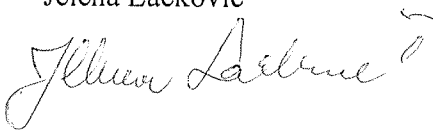
- „**Ekranizacija i utjecaj medija na razvoj govora**“, kojem je prisustvovalo 30 roditelja iz dviju odgojnih skupina,
- „**Razvojna linija glasova**“, kojem je prisustvovalo 15 roditelja iz jedne odgojne skupine.

Svim roditeljima djece uključene u logopedski tretman dostavljen je službeni kontakt broj logopeda radi lakše komunikacije i pružanja stručne podrške. Savjetodavni rad obuhvaćao je i roditelje djece koja nisu bila uključena u izravan logopedski tretman. Za tu su djecu izrađivane individualizirane pisane preporuke, materijali za rad kod kuće te su po potrebi organizirane periodične evaluacije radi praćenja govorno-jezičnog razvoja.

Komunikacija s roditeljima odvijala se telefonskim putem te putem komunikacijskih bilježnica u koje su redovito upisivani sadržaji provedenih aktivnosti, preporuke za rad kod kuće, zadaci te informacije o napretku djeteta.

Izvešće o radu Dječjeg vrtića Maza Valpovo za pedagošku 2025./2026. godinu jednoglasno je usvojeno na 23. sjednici Upravnog vijeća dana 31. kolovoza 2026. godine.

Ravnateljica:
Jelena Lacković



Predsjednik Upravnog vijeća:
Marijan Mandić

